
Interpretationsleitfaden für den interaktiven Ähnlichkeitsbericht von StrikePlagiarism.com

Der interaktive Ähnlichkeitsbericht:

- Erleichtert die Bewertung der Originalität des analysierten Textes;
- Zeigt die Anzahl der ausgeliehenen Fragmente und Einzelheiten dazu an;
- Ermöglicht dem Bewerter, ähnliche Fragmente oder Quellen zu akzeptieren und die Ähnlichkeitskoeffizienten neu zu berechnen;
- Speichert die Änderungen und Kommentare des Bewerters.

1. Funktionen des Ähnlichkeitsberichts

- Erzeugt die Ähnlichkeitskoeffizienten, die den Prozentsatz der im analysierten Text gefundenen Entlehnungen bestimmen;
- Hebt die ähnlichen Fragmente hervor, die in verschiedenen Datenbanken gefunden wurden;
- Dropdown-Liste mit den längsten 10 Fragmenten, die als den in den Datenbanken gefundenen Fragmenten ähnlich identifiziert wurden;
- Listen von Quellen, die Fragmente enthalten, die in den folgenden Datenbanken als identisch mit dem analysierten Text identifiziert wurden:
 - ✓ **RefBooks Datenbank** – eine von unserem Unternehmen erstellte Datenbank, die über 24 Millionen Texte in verschiedenen Sprachen enthält, die aus Datenbanken wie Arvix.org stammen (E-Prints in Physik, Mathematik, Informatik, Biologie, Finanzen, Statistik, Elektrotechnik usw.) , Paperity.com (über 6.500 wissenschaftliche Zeitschriften mit Open Access veröffentlicht. Liste der Zeitschriften: <http://paperity.org/journals/1>) und Termedia.pl.
 - ✓ **Heimatdatenbank** – enthält alle vom Begünstigten zur Datenbank hinzugefügten Dokumente;
 - ✓ **Datenbank Austauschprogramm** – Dokumente, die von anderen Institutionen, die unser System nutzen, zur Datenbank hinzugefügt wurden. Um Ihre Arbeiten mit externen Datenbanken vergleichen zu können, müssen Sie an unserem Datenbank Austauschprogramm teilnehmen. Bitte kontaktieren Sie uns für weitere

Informationen.

- ✓ **Internetressourcen** –Sowohl Texte von Webseiten als auch Dateien in verschiedenen Formaten, die im Open Access verfügbar sind.
- Die Möglichkeit, die entdeckten Anleihen in jeder einzelnen Quelle hervorzuheben;
- Bestimmen des Ähnlichkeitsgrads für jede Quelle mit den folgenden Details:
 - ✓ Die Anzahl der in beiden Texten vorkommenden Wörter;
 - ✓ Die Anzahl der Fragmente aus jeder Quelle, die im analysierten Text gefunden wurden;
 - ✓ Der Ähnlichkeitsprozentsatz des analysierten Textes mit jeder Quelle;
- Schnelle Navigation zwischen verschiedenen Teilen des Berichts für eine einfache Analyse;
- Akzeptieren von Fragmenten oder ganzen Quellen und Ändern der Ähnlichkeitskoeffizienten, basierend auf dem, was akzeptiert wird. Die neuen Koeffizienten werden im Bericht in Rot und der anfängliche Prozentsatz in Grau angezeigt.
- Erkennt Textänderungen, die auf die Textformatierung zurückzuführen sein können oder auf einen Versuch hinweisen, der Erkennung zu entgehen.
- Gibt die Länge des Dokuments in Wörtern und Zeichen an und gibt gleichzeitig die für 2 festgelegte Länge an und Ähnlichkeitskoeffizient (Standard sind 25 Wörter).

2. Ähnlichkeitskoeffizienten

- Bestimmen Sie die Länge, bis zu der das Dokument aus Fragmenten besteht, die mit denen in anderen Texten identisch sind.
- Geben Sie den Prozentsatz der Anzahl der in anderen Texten gefundenen Wörter im Vergleich zur Gesamtzahl der Wörter im analysierten Dokument an;



1. Der Wert von Ähnlichkeitskoeffizient 1 (**ÄK 1**) bestimmt, welcher Teil des Dokuments Phrasen mit 5 oder mehr Wörtern enthält, die in der internen Datenbank, externen Datenbanken, der RefBooks-Datenbank oder Internetressourcen gefunden werden (mit Ausnahme von Entlehnungen aus Rechtsakten, die in der Legal Acts Database – LAD) gefunden werden.
2. Der Wert von Ähnlichkeitskoeffizient 2 (**ÄK 2**) (**optional**) bestimmt, welcher Teil des Dokuments Phrasen mit 25 Wörtern oder mehr enthält, die in den oben genannten Datenbanken (außer LAD) gefunden wurden.
3. **LAD-Koeffizient (optional)** wird berechnet, indem alle 8 Wörter oder längeren Phrasen berücksichtigt werden, die das System in der Datenbank für Rechtsakte findet.
4. **Angebots Koeffizient (QC)** gibt den Prozentsatz des Textes an, der durch Anführungszeichen zitiert wird.

Das System berücksichtigt nur Zitate, die korrekte Anführungszeichen enthalten. Das System schließt Zitate nicht von den anderen Koeffizienten aus. Dieser Koeffizient ist eine Hilfsfunktion, die eingeführt wurde, um die Analyse des Berichts zu erleichtern. Allerdings müssen die Gutachter den automatisierten Charakter der vom System durchgeführten Analyse berücksichtigen. Sollte ein Angebot von der ÄK ausgeschlossen werden, muss es von der bewertenden Person angenommen werden.

Wenn ein Fragment oder eine Quelle akzeptiert wird, werden die roten Prozentsätze in den Kreisen neu berechnet und geändert.

Weitere Informationen hierzu finden Sie im Abschnitt 6. Fragmente annehmen.

3. Mögliche Manipulationsversuche

- Der Bericht enthält Warnungen vor möglichen Versuchen, die Erkennung entlehnter Phrasen durch Textmanipulation zu verhindern.
- Mit dem interaktiven Bericht können Sie zu dem Teil des Textes springen, der diese Warnungen enthält, indem Sie die Pfeile neben den einzelnen Änderungstypen verwenden.

Warnungen			
In diesem Abschnitt finden Sie Informationen zu Textverzerrungen. Diese Verzerrungen im Text können auf MÖGLICHE Manipulationen im Text hindeuten. Verzerrungen im Text können beabsichtigt sein, aber meistens handelt es sich um technische Fehler beim Konvertieren und Speichern eines Dokuments, daher empfehlen wir Ihnen, die Analyse dieses Moduls mit voller Verantwortung anzugehen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an unser Support-Team.			
Zeichen aus einem anderen Alphabet		1174	^ v
Spreads		0	^ v
Mikroräume		40	^ v
Weißer Zeichen		0	^ v
Paraphrasen (SmartMarks)		274	^ v

Die möglichen Änderungen sind folgende:

- **Zeichen aus einem anderen Alphabet** – weist darauf hin, dass der Autor Zeichen aus Zeichen ähnlichen Alphabeten verwenden soll. Beispielsweise können die Buchstaben „c“, „e“ oder „r“ aus dem lateinischen Alphabet durch „с“, „е“ und „r“ aus dem kyrillischen Alphabet ersetzt werden. Obwohl sie ähnlich aussehen und die Unterschiede beim Lesen des Textes nicht wahrnehmbar sind, kann das System aufgrund unterschiedlicher Unicodes erkennen, dass es sich um unterschiedliche Zeichen handelt.
- Beispielttext mit kyrillischen Zeichen in MS Word:

The Black Sea

The Black Sea is a semi-enclosed sea in the Atlantic basin, part of the Mediterranean Sea, to which it is connected by the Marmara and Aegean seas and the Bosphorus and Dardanelles straits.

Geographically, the Black Sea is located between Europe and Asia (40°55' and 46°32' lat. N and 27°27' and 41°42' long. E), in a region where the ancient stable platforms come into contact with the young mountains. The border established by geographers between the two continents, the Caucasus and the Bosphorus Strait, cuts this sea into two unequal parts, most of which are European.

Derselbe Text im Ähnlichkeitsbericht:

The Black Sea

The Black Sea is a semi-enclosed sea in the Atlantic basin, part of the Mediterranean Sea, to which it is connected by the Marmara and Aegean seas and the Bosphorus and Dardanelles straits. Geographically, the Black Sea is located between Europe and Asia (40o55' and 46o32' lat. N and 27o27' and 41o42' long. E), in a region where the ancient stable platforms come into contact with the young mountains. The border established by geographers between the two continents, the Caucasus and the Bosphorus Strait, cuts this sea into two unequal parts, most of which are European.

→ **Spreads** – In Buchstaben wurden erweiterte Leerzeichen eingeführt, die den Eindruck erwecken können, dass zwei Wörter getrennt seien, was in Wirklichkeit jedoch nicht der Fall ist.

Funding for **Black** **Sea** projects
 EU-funded projects related to marine and maritime issues are found in many policy areas and benefit from funding from various European funds. **Financial** support for actions in this region is provided in particular through the Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA) and the **European** **Neighbourhood Instrument** (ENI).
 The latter funds the Joint Operational Program for the **Black** **Sea** Basin (2007-2013), which aims to contribute to strengthening the sustainable social and economic development of the region.
 In 2014, under the Horizon 2020 program, a call for projects dedicated to the Black Sea region worth EUR 1.5 million was launched. One of the selected projects aims to create an autonomous network of research institutes, universities, think tanks and implementing agencies in the region. Titled Black Sea Horizon, the project will pool the resources of all riparian states (and beyond) to carry out projects of common interest in science, technology and innovation. It will be implemented in the next 36 months.

→ **Mikroräume** – winzige Leerzeichen, die in Wörter eingefügt werden, um sie zu trennen.

Regional cooperation

The "Black Sea Synergy" is an initiative launched by the EU to encourage regional cooperation with and between countries bordering the Black Sea. It has been designed in the form of a flexible framework that ensures greater coherence and facilitates the provision of guidance and a more integrated approach. In 2015, the European External Action Service and the European Commission issued a joint working document of the Commission services. It summarizes the progress made in the main areas of cooperation in the Black Sea region, including the integrated maritime policy.

→ **Weißer Charaktere** – Zeichen im Text, die eingefügt und weiß eingefärbt wurden. Sie werden normalerweise verwendet, um Lücken zwischen Wörtern zu füllen, manchmal werden sie aber auch dem Wort hinzugefügt und dann in der Größe geändert.

Black Sea Basin Strategy
 The Black Sea is surrounded by 6 countries, two of them being EU member states (Romania and Bulgaria). For better coherence and coordination of key sectors of the blue economy of these countries, the European Commission facilitates dialogue with public and private stakeholders, strengthens their capacities and supports cooperation in the marine and maritime field.
 The first stakeholder dialogue in Bulgaria and Romania (organized in 2011 on integrated maritime policy) and the Black Sea Stakeholder Summit (held in 2014 in Bucharest, Romania) were successful. That is why the European Commission and specialists and companies in the maritime sector in the Black Sea basin have decided to meet again to discuss ways to make the most of their potential, while bringing sustainable social and economic benefits to coastal areas. Thus was born the second conference dedicated to stakeholders in the Black Sea basin, which took place in March 2015 in Sofia, Bulgaria.

→ **Paraphrasen (SmartMarks)** – Markierung ähnlicher Fragmente, die nicht identisch sind, sondern höchstwahrscheinlich vom Autor absichtlich verändert wurden.

SmartMarks hat die Aufgabe, Fragmente im analysierten Text zu unterstreichen, die ähnlich, aber nicht identisch sind. Das Ziel dieser Funktion besteht darin, die Fälle zu erkennen, in denen Textänderungen vorgenommen wurden, wie zum Beispiel: Ändern der Wortreihenfolge, Hinzufügen oder Entfernen von Wörtern und Ersetzen von Wörtern, Ändern des Wortinhalts. Mit SmartMarks markierte Fragmente sind im Text unterstrichen und haben einen helleren Farbton als der Rest.

Wenn Sie Ihren Cursor über das unterstrichene Fragment bewegen, erscheint eine kleine schwarze Linie mit einem Text, der zeigt, wie dieses Fragment an der Quelle geschrieben ist.

Litter that gathers on the seabed tends to decompose into small particles and sink from the coastline by the tides and forms large islands of garbage in the middle of the sea. This litter usually decomposes into small parts and is often ingested by marine fauna; it then makes its way into our bodies via food and leads to diverse adverse health problems.

4. Aktive Liste der Ähnlichkeiten

- Die Listen im Bericht ermöglichen dem Gutachter eine schnelle Analyse der Hauptquellen, in denen identische Fragmente gefunden wurden;
- Für jede Datenbank und Quelle im Bericht gibt es einen Prozentsatz ähnlicher Texte, die im analysierten Text gefunden wurden;

NEIN	TITEL	ANZAHL IDENTISCHER WÖRTER (FRAGMENTE)	MARKIERUNGEN LÖSCHEN
Quelle: RePEC			
1	Renewable Energy Subsidies: Second-Best Policy or Fatal Aberration for Mitigation? Kalkuhl, Matthias,Lessmann, Kai,Edenhofer, Ottmar;	100 (10) 0.45 %	<input type="checkbox"/>
2	Supply Side Climate Policy and the Green Paradox Hoel, Michael;	56 (4) 0.25 %	<input type="checkbox"/>
3	Interactions between agricultural economics and environmental and resource economics in European research: Insights from the theory of non-renewable resources MARTINET, Vincent,BONTEMS, Philippe,ROTILLON, Gilles,WITHAGEN, Cees;	52 (3) 0.23 %	<input type="checkbox"/>

- Die Dropdown-Listen sind die folgenden:
 - ✓ Liste der 10 längsten Fragmente, die vom System in ALLEN Quellen gefunden wurden;
 - ✓ Liste identischer Fragmente, die in der RefBooks-Datenbank gefunden wurden;
 - ✓ Liste identischer Fragmente in der Datenbank der Rechtsakte;
 - ✓ Liste identischer Fragmente, die in der Heimatdatenbank gefunden wurden;
 - ✓ Liste identischer Fragmente, die im Database Exchange Program gefunden wurden;
 - ✓ Liste identischer Fragmente, die im Internet gefunden wurden.

Aktive Listen mit Ähnlichkeiten		
Man soll besonders aufmerksam auf Fragmente sein, die in WP 2 (fett markiert) enthalten sind. Verwenden Sie den Link "Fragment auswählen" und prüfen Sie, ob es sich um kurze Phrasen, die im Dokument verstreut sind (zufällige Ähnlichkeiten), die um sich gescharte Phrasen (Paraphrase) oder große Fragmente ohne Angabe der Quelle (die sogenannten "Kryptozyten") handelt.		
+	Die 10 längsten Fragmente	Farbe des Textes
+	aus der RefBooks-Datenbank (2.45 %)	orange
+	aus der Heimatdatenbank (0.00 %)	rot
+	aus dem Datenbanktauschprogramm (0.09 %)	rot
+	aus dem Internet (3.73 %)	grün

- Die Werte neben jeder Quelle stellen den prozentualen Anteil des analysierten Textes am Gesamttext dar;
- In der Ähnlichkeitsliste aus dem Internet nennt der Bericht auch die URLs, die bei der Analyse beim Hochladen des Dokuments zur Verifizierung ignoriert wurden:

Internetvorschau

Bei Fragmenten, die im Internet gefunden wurden, wird durch Klicken auf den Link der Quelle eine Vorschauseite der Internetseite auf der linken Seite des Berichts geöffnet. Ähnliche Fragmente werden mit einem gelben Hintergrund hervorgehoben, um den Text zu unterscheiden, der dem Analysierten ähnelt. Dieses Tool wurde entwickelt, um den Bewertungsprozess zu vereinfachen. Das System zeigt alle ähnlichen Fragmente in der Quelle an.

plagiarism is considered a moral offense against the plagiarist's audience (for example, a reader, listener, or teacher).

Plagiarism is also considered a moral offense against anyone who has provided the plagiarist with a benefit in exchange for what is specifically supposed to be original content (for example, the plagiarist's publisher, employer, or teacher). In such cases, acts of plagiarism may sometimes also form part of a claim for breach of the plagiarist's contract, or, if done knowingly, for a civil wrong.

In academia and journalism

Within academia, plagiarism by students, professors, or researchers is considered academic dishonesty or academic fraud, and offenders are subject to academic censure, up to and including expulsion. Some institutions use plagiarism detection software to uncover potential plagiarism and to deter students from plagiarizing. Some universities address the issue of academic integrity by providing students with thorough orientations, required writing courses, and clearly articulated honor codes^[citation needed]. Indeed, there is a virtually uniform understanding among college students that plagiarism is wrong^[citation needed]. Nevertheless, each year students are brought before their institutions' disciplinary boards

Hello! We've noticed that you haven't made any recent edits on your wiki this year. This is a

2005 campaign poster featuring von der Leyen
Ahead of the 2005 federal elections, Angela Merkel chose Ursula von der Leyen to cover the family and social security portfolio in her shadow cabinet.[41][42]
In the negotiations to form a government following the 2005 federal elections, von der Leyen led the CDU/CSU delegation in the working group on families; her co-chair from the SPD was Renate Schmidt.[43]
Technologies can decrease plagiarism in systems by increasing transparency in academic process. A great tool to increase academic mobility is LMS.
Learning Management Systems have been extensively used in the literature. With this term, most of the researchers would refer to 1 Course Management Systems (CMSs) that are extensively used for supporting blended learning. 1 The main tools that all LMSs provide are:
- Asynchronous and synchronous communication
- Content development and delivery
- Formative and summative assessment
The asynchrony.ous and synchronous communication may involve announcement areas, e-mail, chat, forums etc. The content development and delivery may involve learning resources, learning objects, files, links to internet resources, etc. Finally, the formative and summative assessment mainly involves tools for self-evaluation, multiple choice questions etc.
Within academia, plagiarism by students, professors, or researchers is considered academic dishonesty or academic fraud, and offenders are subject to academic censure, up to and including expulsion. Some institutions use plagiarism detection software to uncover potential plagiarism and to deter students from plagiarizing. Some universities address the issue of academic integrity by providing students with thorough orientations, toyoa required writing

5. Inhalt des Ähnlichkeitsberichts

Beschreibung der Farben, die im Ähnlichkeitsbericht erscheinen:

1. **Grün** – Fragmente, die in den globalen Internetressourcen entdeckt wurden;

Innerhalb der Wissenschaft gilt das Plagiat von Studenten, **Professoren oder Forschern als akademische Unehrllichkeit oder akademischer Betrug, und Straftäter unterliegen bis einschließlich der Ausweisung akademischer Kritik. Einige Institutionen verwenden** die Plagiaterkennung soft.wareato, um potenzielles Plagiat aufzudecken und die Schüler vom Plagiiere abzuhalten. **Einige Universitäten befassen sich mit dem** Thema akademische Integrität, **indem sie den Studenten eine gründliche** Orientierung, Toyota-anforderliche Schreibkurse **und klar formulierte Ehrenkodizes bieten. In der Tat gibt es unter College-Studenten ein praktisch**

2. **Rot** – Fragmente, die in den für das System verfügbaren Datenbanken entdeckt wurden: sowohl die des Kunden als auch die der anderen Kunden, die ihre Datenbank für die Mittel zur Gegenprüfung zur Verfügung gestellt haben;

The overarching objective is to reinforce regional dialogue between countries and stakeholders to jointly address the challenges and opportunities of blue economy sectors in the area, ensuring environmental sustainability while fostering growth and promoting blue economy projects.

3. **Blau**– Fragmente aus derselben Quelle, jedes Fragment wird von Grün, Rot, Orange nach Blau hervorgehoben, wenn der Benutzer auf die Quelle klickt;

Innerhalb der Wissenschaft gilt das Plagiat von Studenten, **Professoren oder Forschern als akademische Unehrllichkeit oder akademischer Betrug, und Straftäter unterliegen bis einschließlich der Ausweisung akademischer Kritik. Einige Institutionen verwenden** die Plagiaterkennung soft.wareato, um potenzielles Plagiat aufzudecken und die Schüler vom Plagiiere abzuhalten. **Einige Universitäten befassen sich mit dem** Thema akademische Integrität, **indem sie den Studenten eine gründliche** Orientierung, Toyota-anforderliche Schreibkurse **und klar formulierte Ehrenkodizes bieten. In der Tat gibt es unter College-Studenten ein praktisch**

4. **Orange** – in der RefBooks-Datenbank erkannte Fragmente;

Ice cover is one of the most important factors determining the state of sea surface. Study and forecasting of its parameters is not only of scientific, but also of great practical interest for maritime economy. In the northern-west part of the Black sea and in the Sea of Azov the ice situation can be quite complicated, resulting in restriction of navigation opportunities and requiring use of icebreakers. Accounting actual and forecast ice characteristics significantly affects the efficiency of hydrometeorological services in marine industries, which determines the relevance of the chosen topic. Modern global climate change led to changes of specific

5. Blauer Hintergrund – in der Rechtsdatenbank entdeckte Fragmente;

WKR HOTĂRĂRE nr. 940 din 29 august 2002 pentru aprobarea Normelor metodologice WKR de aplicare a Legii zootehniei nr 72/2002

7. Lila Hintergrund– Texte in Anführungszeichen.

formulierte Ehrenkodizes bieten. In der Tat gibt es unter College-Studenten ein praktisch einheitliches Verständnis, dass Plagiate falsch sind. " Dennoch werden die Schüler jedes Jahr zu ihren Einrichtungen ' Disziplinarbehörden gebracht, weil sie beschuldigt wurden, Quellen missbraucht zu haben und zu versuchen, ihre Schularbeiten zu betrügen. "[23]

Jedoch, !das ! Praxis des Plagiiens durch Verwendung ausreichender Worts substitutionen zum Ausschluss ! Erkennungssoftware, bekannt als Rogeting, hat ! schnell entwickelt! als Studenten und unethische Akademiker !versuchen, vor der Erkennungssoftware zu bleiben. [24]

Im Bericht fallen Ihnen möglicherweise zwei Rot- und Grüntöne auf. Die unterschiedlichen Schattierungen stellen die Tatsache dar, dass zwei oder mehr Fragmente derselben Quelle entnommen wurden, ihre Reihenfolge im analysierten Text jedoch geändert wurde.

6. Suchen Sie nach Inhalten, die durch künstliche Intelligenz generiert wurden

Das KI-Inhaltssuchmodul ist verfügbar, sobald es vom Support-Team aktiviert wurde. Mit dem Modul können Sie jede Art von Arbeit auf KI-generierte Inhalte überprüfen. Wenn das Helpdesk-seitige Modul standardmäßig auf „Verfügbar“ eingestellt ist, wird dem Benutzer beim Hochladen eines Dokuments ein Schieberegler im deaktivierten Modus angezeigt. Um die KI-Validierung zu aktivieren, muss der Benutzer den Schieberegler nach rechts bewegen. Befindet sich der Schieberegler in der standardmäßig aktivierten Position, wird das Dokument automatisch auf Plagiate überprüft. Der Benutzer kann die KI-Prüfung deaktivieren, indem er den Schieberegler nach links zieht.

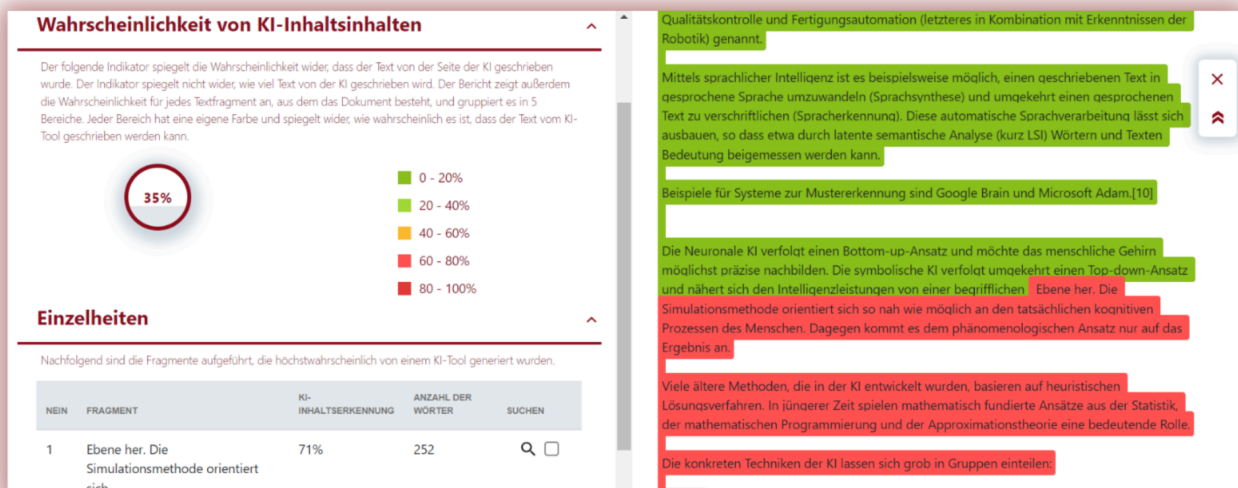
Sobald das Dokument auf KI-Inhalte überprüft wurde, generiert das System einen Bericht, der im interaktiven Ähnlichkeitsbericht unter KI-Inhaltserkennung verfügbar ist.

Durch Klicken auf „Details“ kann der Benutzer den Bericht über das Vorhandensein von KI-Inhalten im interaktiven Bericht öffnen und die Ergebnisse überprüfen.



Auf der rechten Seite des Berichts befindet sich der zu analysierende Text, der in einer oder mehreren Farben eingefärbt wird. Diese Farben geben den Grad der Wahrscheinlichkeit an, dass das Textfragment von den KI-Tools geschrieben wird.

Auf der rechten Seite finden Sie Informationen darüber, was die verschiedenen Farben des Textes bedeuten:



Wenn die Textfarbe **dunkelgrün** ist, bedeutet dies, dass die Wahrscheinlichkeit, dass das Textfragment von KI geschrieben wurde, zwischen 0 und 20 % liegt.

Wenn die Textfarbe **hellgrün** ist, bedeutet dies, dass die Wahrscheinlichkeit, dass das Textfragment von KI geschrieben wurde, zwischen 20 und 40 % liegt.

Wenn die Textfarbe **gelb** ist, bedeutet dies, dass die Wahrscheinlichkeit, dass das Textfragment von KI geschrieben wurde, zwischen 40 und 60 % liegt.

Wenn die Textfarbe **hellrot** ist, bedeutet dies, dass die Wahrscheinlichkeit, dass das Textfragment von KI geschrieben wurde, zwischen 60 und 80 % liegt.

Wenn die Textfarbe **dunkelrot** ist, bedeutet dies, dass die Wahrscheinlichkeit, dass das Textfragment von KI geschrieben wurde, zwischen 80 und 100 % liegt.

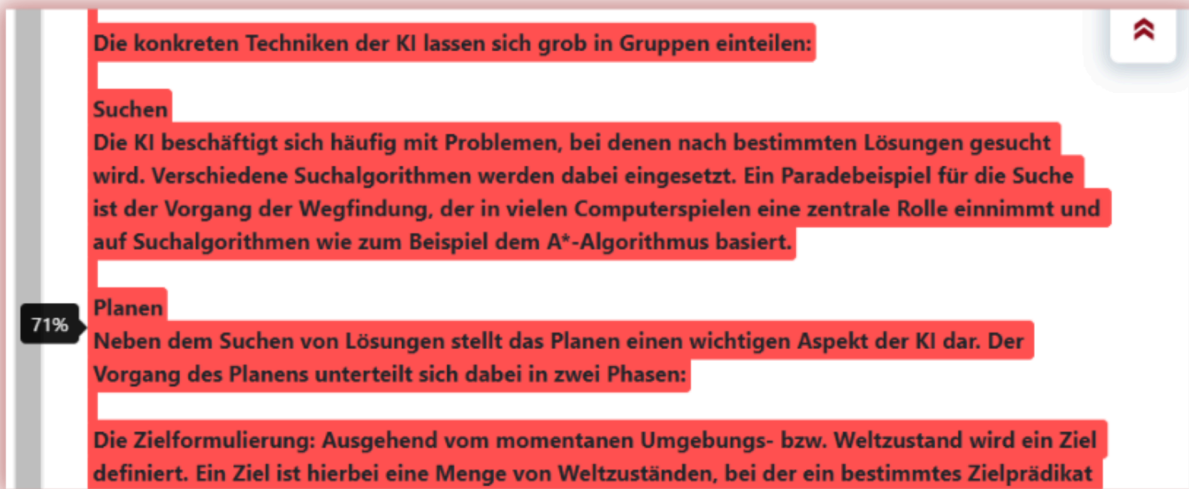
Das System spiegelt auch das Wahrscheinlichkeitsverhältnis wider, ob der gesamte Text von einer KI geschrieben wurde.

Bitte beachten Sie jedoch, dass der als **KI-Wahrscheinlichkeitsverhältnis** angegebene Prozentsatz nicht den Prozentsatz (Volumen) des von der KI geschriebenen Textes angibt, sondern nur die Wahrscheinlichkeit, dass der Text von der KI geschrieben wurde.

Auf der linken Seite des Berichts zeigt das System eine Liste von Quellen mit unterschiedlichen KI-Wahrscheinlichkeitsrationsstufen an. Durch Klicken auf eine Quelle zeigt das System deren Position im analysierten Bericht an.

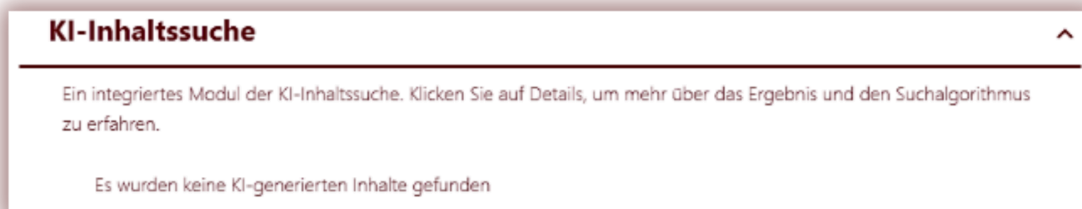
NEIN	FRAGMENT	KI-INHALTSERKENNUNG	ANZAHL DER WÖRTER	Klicken im Text anzeigen
1	transversal, a través de: a) la Ley General de Ed...	74%	520	🔍
2	liberal (Bertely, 2006). Es un trabajo que logró a...	44%	515	🔍
3	diversidad. Sin embargo, si los estudiantes observ...	23%	519	🔍
4	Eliana Zagal Valenzuela Foro de Educación, v. 20, ...	9%	1554	🔍

Das System spiegelt das **KI-Wahrscheinlichkeitsverhältnis** auch auf der linken Seite des analysierten Textes wider.



Wir empfehlen Ihnen, auf Texte zu achten, die einen AIPC von 50 % überschreiten. Wenn jedoch ein Textfragment Ähnlichkeiten in beliebigen Quellen aufweist, das **KI-Wahrscheinlichkeitsverhältnis** jedoch 50 % überschreitet, bedeutet dies, dass das System nicht richtig auf dieses Textfragment reagiert.

Falls der Text vom KI-Inhaltssuchmodul nicht erkannt wird oder der **KI-Wahrscheinlichkeitsverhältnis** Null ist, informiert das System den Benutzer wie folgt:



Um das KI-generierte Inhaltssuchmodul zu verwenden, wenden Sie sich bitte an den Support.

7. Aufgabenmodul und die Gegenprüfung

Das System ermöglicht die Organisation des Hochladens von Dokumenten durch die Erstellung von Aufgaben. Die Aufgaben können von jedem Benutzer außer Studenten erstellt werden. Die innerhalb einer Aufgabe hochgeladenen Arbeiten werden mit der Cross-Check-Funktion automatisch untereinander abgeglichen und die Ergebnisse dieses Vergleichs werden in einem separaten Abschnitt der Berichte angezeigt:

Cross-Check - Ähnlichkeiten innerhalb Aufgabe				
Dieser Abschnitt enthält Statistiken zu Ähnlichkeiten mit anderen Dokumenten, die im Rahmen diese Aufgabe hochgeladen wurden. Bitte beachten Sie, dass es je nach Thema Fälle geben kann, in denen einige Ähnlichkeiten nicht vermieden werden können (z. B. Biografien derselben Person)				
NEIN	TITEL	ANZAHL IDENTISCHER WÖRTER (FRAGMENTE)	VERGLEICHSERGEBNIS	
1	Plagiarism in wikipedia Jack Miles	105 (2)	1.15 %	🔍
2	Plagiarism in wikipedia Julia Kalchun	0 (0)	0.00 %	

Klicken Sie auf Vergleich anzeigen, um einen Bericht mit Texten zweier Autoren aus der Aufgabe mit ihren ähnlichen Fragmenten zu erhalten. Zum besseren Vergleich sind die beiden Texte blau hervorgehoben:

Document de test 2.docx

Document 2 -

A. Coeficientul Citatelor - Este o funcție care se acordă în mod automat tuturor clienților. Dacă funcția nu vă este de folos, ea poate fi oprită la nivel de instituție.

B. Ignorarea Bibliografiei - Se poate omite bibliografia în timpul analizei astfel încât să nu influențeze coeficientul de similitudine. Pentru asta este necesar ca bibliografia să fie o listă numerotată care să înceapă cu cuvântul Bibliografie. Dacă funcția nu vă este de folos, ea poate fi oprită la nivel de instituție.

C. Atenționare pentru posibile dubluri - O funcție care vă informează dacă au mai fost încărcate documente cu același titlu și/sau autor. Această opțiune este disponibilă la cerere.

D. Verificarea conformității - O funcție care îi cere utilizatorului să verifice dacă varianta electronică este aceeași ca varianta fizică a lucrării predate. Utilizatorul confirmă că cele două formate ale lucrării sunt identice după compararea a 3 pagini între cele două variante. Această opțiune este disponibilă la cerere.

Structura reliefului Marii Negre:

In cadrul structurii reliefului submarin al Marii Negre se deosebesc patru zone distincte, distribuite relativ neuniform: seful (platoul continental), taluzul (abruptul), piemontul (bazinul de adâncime) și câmpia abisală.

- Seful (platoul continental), ocupă 29.9% (127.000 km²) din suprafața cuvetei marine și are o largă dezvoltare în partea de nord-vest a Marii Negre, între Zrimea și Delta Dunării, unde lărgimea sa depășește 180 km. În lungul coastei Turciei, sudul și estul peninsulei Zrimea și litoralul georgian, lărgimea acestuia rar depășește 20 km. În general, adâncimea sefului este delimitată de izobata de 100 m, dar în sudul Zrimei și al Marii Azov, panta continentală începe la adâncime mai mare, de circa 130 m. În zona de nord-vest a sefului, sunt prezente unele albiile relicte, care sunt însea în mare măsura îngropate sub sedimente.

- Taluzul (abruptul) platoului continental, prezintă în Marea Neagră două caracteristici diferite: o panta abruptă, brazdată de numeroase canioane submarine, caracteristica platoului continental îngust din dreptul coastelor Turciei, Georgiei și Rusiei, inclusiv vestul Peninsulei Crimea și o panta mai domoală,

Document de test 3.docx

.....

C. Atenționare pentru posibile dubluri - O funcție care vă informează dacă au mai fost încărcate documente cu același titlu și/sau autor. Această opțiune este disponibilă la cerere.

D. Verificarea conformității - O funcție care îi cere utilizatorului să verifice dacă varianta electronică este aceeași ca varianta fizică a lucrării predate. Utilizatorul confirmă că cele două formate ale lucrării sunt identice după compararea a 3 pagini între cele două variante. Această opțiune este disponibilă la cerere.

Structura reliefului Marii Negre:

In cadrul structurii reliefului submarin al Marii Negre se deosebesc patru zone distincte, distribuite relativ neuniform: seful (platoul continental), taluzul (abruptul), piemontul (bazinul de adâncime) și câmpia abisală.

- Seful (platoul continental), ocupă 29.9% (127.000 km²) din suprafața cuvetei marine și are o largă dezvoltare în partea de nord-vest a Marii Negre, între Zrimea și Delta Dunării, unde lărgimea sa depășește 180 km. În lungul coastei Turciei, sudul și estul peninsulei Zrimea și litoralul georgian, lărgimea acestuia rar depășește 20 km. În general, adâncimea sefului este delimitată de izobata de 100 m, dar în sudul Zrimei și al Marii Azov, panta continentală începe la adâncime mai mare, de circa 130 m. În zona de nord-vest a sefului, sunt prezente unele albiile relicte, care sunt însea în mare măsura îngropate sub sedimente.

.....

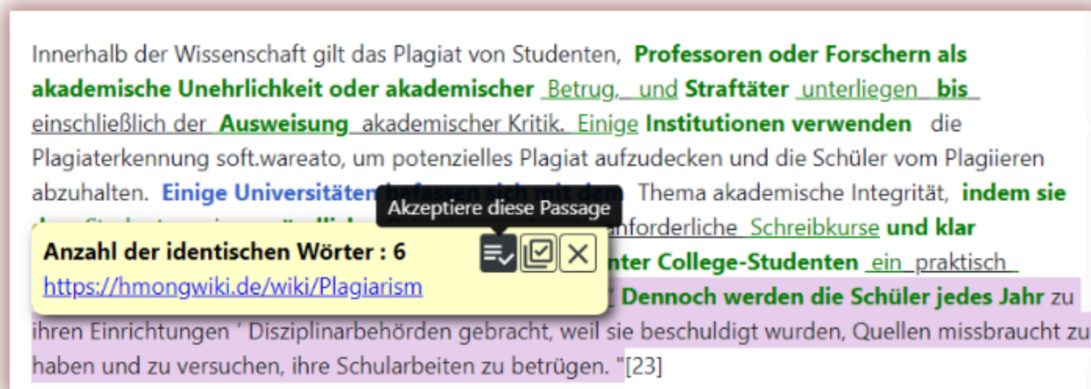
Continutul de oxigen și hidrogen sulfurat

În stralul de la suprafață, conținutul de oxigen este de 14,9 mg/l, media fiind de 9,1 mg/l, deci la suprafața avem un conținut mai mare. La adâncimi de 170 - 200 m oxigenul dispare cu desăvârșire, locul

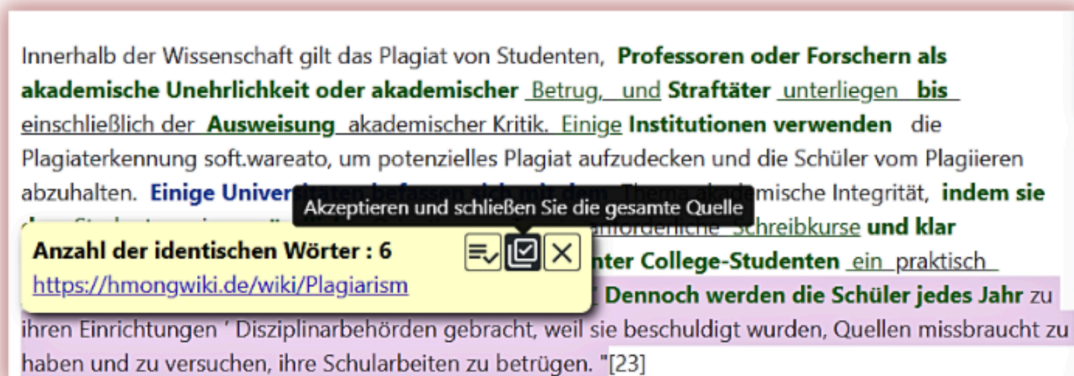
Cross-Check ist eine Funktion, die den Vergleich einer Reihe von Dokumenten untereinander ermöglicht und die Ähnlichkeit des angezeigten Dokuments mit jedem anderen Dokument in der Reihe zeigt, ohne die Ähnlichkeitskoeffizienten zu beeinflussen. Die Cross-Check-Funktion kann im oben beschriebenen Aufgabenmodul oder für andere Dokumentensätze verwendet werden, die einen gemeinsamen Parameter haben. Cross-Check kann beispielsweise auch zum Vergleich von Arbeiten verwendet werden, die im selben Jahr verteidigt wurden.

8. Fragmente akzeptieren

Die Rolle des interaktiven Berichts besteht darin, den Bewertungsprozess zu unterstützen. In der Zwischenzeit kann der Betreuer einige Fragmente aus den Ähnlichkeitskoeffizienten ausschließen, die er für akzeptabel hält. Im interaktiven Bericht kann der Vorgesetzte jedes Fragment akzeptieren, indem er die Option nutzt, die erscheint, wenn er auf ein Fragment klickt:



Oder sie können eine ganze Quelle akzeptieren, indem sie die Option daneben verwenden:



Sie können auch ganze Quellen akzeptieren, indem Sie in den Ähnlichkeitslisten auf das Kontrollkästchen daneben klicken:

aus dem Internet (36.22 %)
Alle Fragmente aus globalen Internet-Ressourcen mit offenem Zugriff.

NEIN	QUELL-URL	ANZAHL IDENTISCHER WÖRTER (FRAGMENTE)	MARKIERUNGEN
	https://www.zerozeronews.it/sorella-cina-fratello-putin-la-serbia-ostaggio-del-covid-19/sorella-cina-fratello-putin-la-serbia-ostaggio-del-covid-19-6/	202 (1) 13.88 %	<input type="checkbox"/>
	https://wikigerman.edu.vn/wiki6/plagiat-wikipedia/	94 (4) 6.46 %	<input type="checkbox"/>

Akzeptieren und schließen Sie die gesamte Quelle

Wenn Fragmente oder Quellen akzeptiert werden, wird der akzeptierte Text fett schwarz und die Prozentsätze der Koeffizienten werden geändert. Die neuen Werte werden rot angezeigt, während die ursprünglichen Werte grau bleiben:



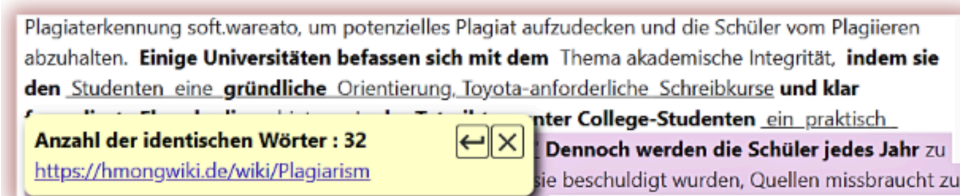
Akzeptierte Fragmente und Quellen werden unter den Ähnlichkeitslisten in einer neuen Liste im linken Teil des Berichts nummeriert.

Wenn Fragmente versehentlich übernommen wurden, können Sie auf „Suchen“ klicken, um zu diesem Teil des Textes zu springen:

Liste der akzeptierten Fragmente

NEIN	INHALT	ANZAHL IDENTISCHER WÖRTER (FRAGMENTE)
	https://wikigerman.edu.vn/wiki6/plagiat-wikipedia/ <input checked="" type="checkbox"/>	94 (6.46%) <input type="checkbox"/>
	https://hmongwiki.de/wiki/Plagiarism <input checked="" type="checkbox"/>	55 (3.78%) <input type="checkbox"/>

Klicken Sie dann auf die Option „Wiederherstellen“, um das Fragment wiederherzustellen und aus der Liste der akzeptierten Fragmente zu entfernen:



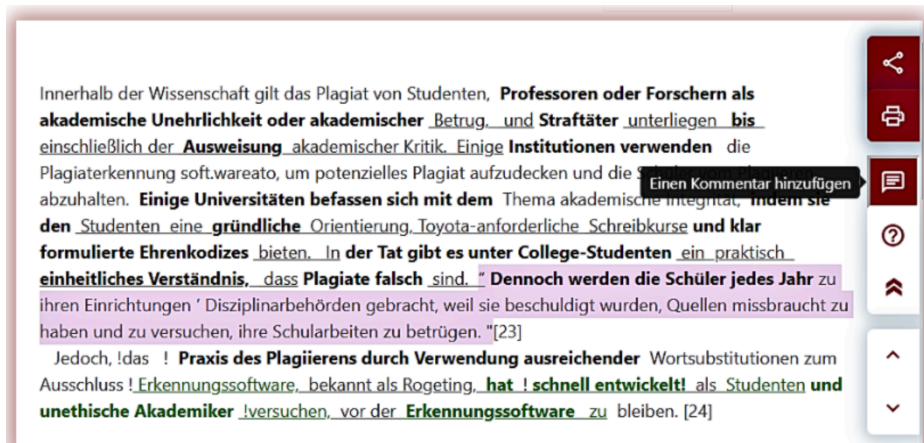
Einige Bildungseinrichtungen legen Schwellenwerte für verschiedene Arten von Dokumenten fest. Wenn Sie das blinkende Symbol auf der rechten oberen Seite von ÄK sehen, hat das System die Überschreitung des ÄK-Schwellenwerts erkannt.



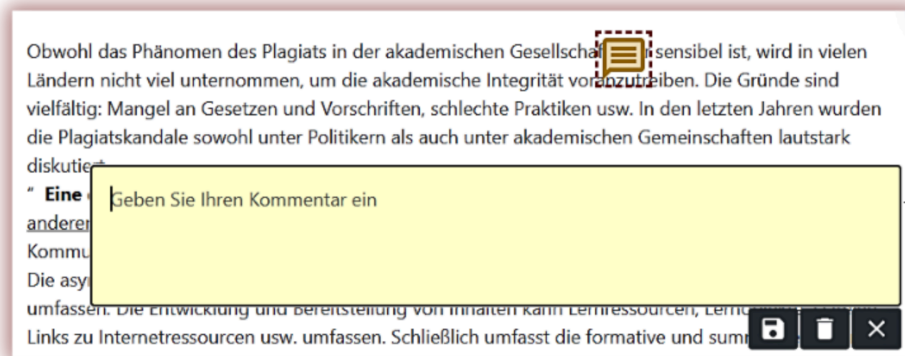
9. Kommentare hinzufügen

Der interaktive Bericht ermöglicht es dem Vorgesetzten, Kommentare in den Berichtstext einzufügen, um die Kommunikation mit dem Autor des Textes über die vorzunehmenden Änderungen zu erleichtern.

Um einen Kommentar zum Bericht hinzuzufügen, klicken Sie auf das Symbol in der rechten Leiste:

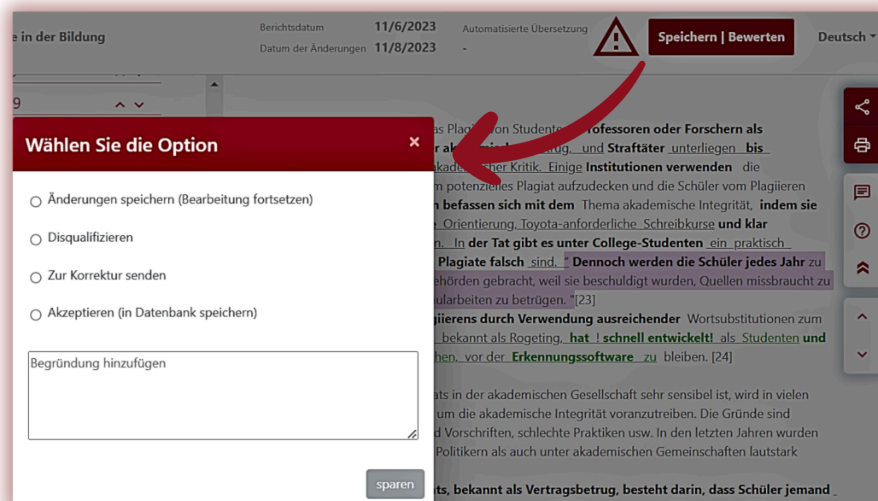


und dann auf das Fragment im Text, zu dem Sie Ihren Kommentar hinzufügen möchten, und klicken Sie anschließend auf das Symbol-”Speichern”:



10. Speichern und endgültige Entscheidung


Der interaktive Bericht ermöglicht es dem Vorgesetzten, die im Bericht vorgenommenen Änderungen zu speichern und eine endgültige Entscheidung über das ausgewertete Dokument zu treffen. Die Optionen sind verfügbar, indem Sie in der Kopfzeile des Berichts auf die Schaltfläche SPEICHERN/SENDEN klicken:



Die Optionen sind:

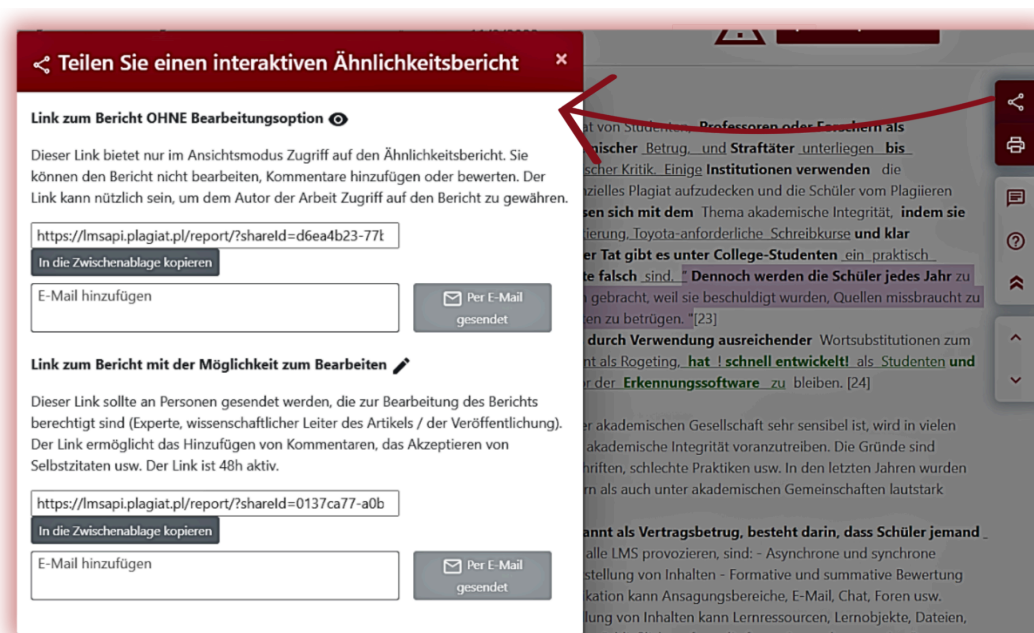
- **Änderungen speichern (Bearbeitung fortsetzen)** – wenn Sie Ihre vorgenommenen Änderungen speichern und zu einem späteren Zeitpunkt zur Auswertung zurückkehren möchten;
- **Disqualifizieren/Ablehnen** – wenn das Dokument eine negative Bewertung erhält;
- **Zur Korrektur einsenden**– wenn der Autor Korrekturen vornehmen muss;
- **Akzeptieren (zur Datenbank hinzufügen)** –Wird das Dokument zur Veröffentlichung oder Verteidigung angenommen, wird es automatisch in die Datenbank aufgenommen.

Unter den Optionen gibt es auch ein Textfeld, in dem der Bewerter seine Kommentare zur getroffenen Entscheidung hinzufügen kann.

Wenn die Arbeit noch nicht bewertet wurde, sieht der Betreuer dieses Symbol  oben rechts im Bericht. Sobald das Papier ausgewertet ist, verschwindet dieses Symbol.

11. Den Bericht teilen

Wenn Sie den Ähnlichkeitsbericht an Personen senden möchten, die keinen Zugriff auf das System haben, aber ihre Meinung mitteilen müssen, beispielsweise an Prüfer oder Experten, können Sie die Option „Teilen“ in der rechten Leiste des Berichts verwenden.



Teilen Sie einen interaktiven Ähnlichkeitsbericht

Link zum Bericht OHNE Bearbeitungsoption

Dieser Link bietet nur im Ansichtsmodus Zugriff auf den Ähnlichkeitsbericht. Sie können den Bericht nicht bearbeiten, Kommentare hinzufügen oder bewerten. Der Link kann nützlich sein, um dem Autor der Arbeit Zugriff auf den Bericht zu gewähren.

<https://lmsapi.plagiat.pl/report/?shareId=d6ea4b23-77f>
In die Zwischenablage kopieren

E-Mail hinzufügen

Per E-Mail gesendet

Link zum Bericht mit der Möglichkeit zum Bearbeiten

Dieser Link sollte an Personen gesendet werden, die zur Bearbeitung des Berichts berechtigt sind (Experte, wissenschaftlicher Leiter des Artikels / der Veröffentlichung). Der Link ermöglicht das Hinzufügen von Kommentaren, das Akzeptieren von Selbstziten usw. Der Link ist 48h aktiv.

<https://lmsapi.plagiat.pl/report/?shareId=0137ca77-a0b>
In die Zwischenablage kopieren

E-Mail hinzufügen

Per E-Mail gesendet

Sie können den Bericht in zwei Versionen teilen:

1. **Ansichtsmodus**, das nur zur Ansicht gedacht ist und das Akzeptieren von Fragmenten/Quellen oder das Hinzufügen von Kommentaren nicht erlaubt.
2. **Bearbeitbarer Modus**, mit dem bei Bedarf Kommentare bearbeitet und hinzugefügt werden können. Dieser Modus ist bei den Aufgaben nicht verfügbar.

Der Bericht kann entweder durch Kopieren und Versenden des angezeigten Links oder durch Eingabe der E-Mail-Adressen, an die der Bericht gesendet werden soll, versendet werden. Bitte beachten Sie, dass mit anderen Personen geteilte Berichte nur für eine begrenzte Zeit verfügbar sind.


12. Zusätzliche Funktionen

1. **Weglassen von Referenzen**– Die Referenzen oder die Bibliographie können vom System während der Analyse ignoriert werden, um eine Beeinflussung der Prozentsätze der ÄK zu verhindern. Diese Option kann vom Administrator des Kontos aktiviert werden und funktioniert für nummerierte Listen (Stile „1., 2., 3.“, „1, 2, 3“ oder „[1], [2], [3]“), die mit einem der folgenden Schlüsselwörter beginnen: Bibliographie, Thema, Essays, Aufsätze, Artikel, Studien, Webressourcen, Webseiten, Bücher, Zeitschriften. Sobald dieser Modus aktiviert ist, überspringt das System die Bibliographie bei allen hochgeladenen Artikeln.
2. **Warnung** für bereits geprüfte Dokumente – eine vom Kundendienst aktivierbare Option, die Benutzer darüber informiert, ob Dokumente mit demselben Titel oder Autor bereits in das System hochgeladen wurden.
3. **Protokolle**– Wenn Ihre Institution die Erstellung von Dokumenten erfordert, die Details aus den Ähnlichkeitsberichten enthalten, können wir die Vorlagen der Dokumente im System hinzufügen und sie werden automatisch mit den Daten aus den Berichten ausgegeben. Bei den Protokollen handelt es sich um zusätzliche Dokumente, die vom Vorgesetzten ausgedruckt und unterschrieben werden können.
4. **Übersetzungen**– Das System verfügt über eine Funktion, die Ähnlichkeiten in Übersetzungen erkennt. Diese Funktion kann durch den Kundendienst aktiviert werden. Der Übersetzungsbericht wird auf die gleiche Weise interpretiert wie der Originalbericht, mit dem Unterschied, dass der Bericht für den übersetzten Text in der vom Benutzer ausgewählten Sprachkombination erstellt wird. Für weitere Einzelheiten

lesen Sie bitte das Benutzerhandbuch oder kontaktieren Sie uns per E-Mail oder Telefon. Wenn der Bericht auf einer übersetzten Version basiert, wird oben rechts im Berichtssystem die verwendete Sprachkombination angezeigt:



13. Zitate ausschließen

Um Zitate oder zitierten Text aus allen für das System verfügbaren Quellen aus dem Wert der Ähnlichkeitskoeffizienten zu entfernen, klicken Sie auf das Symbol  auf der rechten Seite des interaktiven Ähnlichkeitsberichts.

Nach einem Klick auf das Symbol werden die Werte der Ähnlichkeitskoeffizienten neu berechnet. Wenn Sie erneut auf das Symbol klicken, werden die Ähnlichkeitskoeffizienten auf ihren ursprünglichen Wert zurückgesetzt.

Vorgenommene Änderungen werden gespeichert, nachdem das Dokument akzeptiert oder zur Datenbank hinzugefügt wurde.

14. Kommentar-Tags

Kommentar-Tags werden erstellt, um vorgefertigte Kommentarvorlagen und Erläuterungen dazu in den Text des Ähnlichkeitsberichts einzufügen.

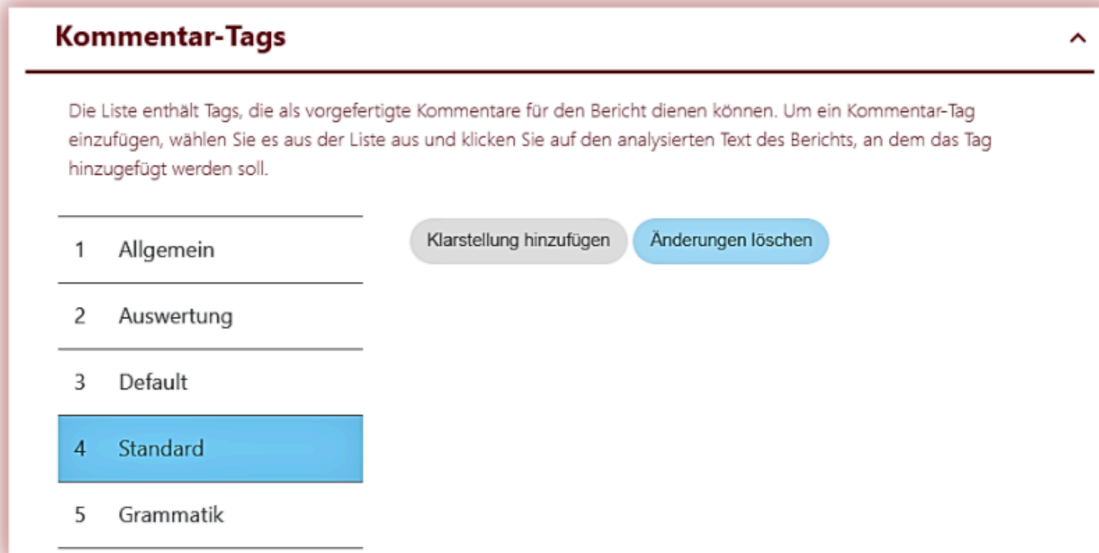
Durch das Erstellen eines Kommentar-Tags kann der Lehrer Kommentare aus der Liste der vorab erstellten Kommentare verwenden.

Solche Vorlagen sind praktisch, wenn Sie nicht immer wieder denselben Kommentar hinzufügen möchten, beispielsweise in der Form „Fragment löschen“ oder „Text paraphrasieren“.

Um ein neues Kommentar-Tag zu erstellen, muss der Benutzer den Administrator kontaktieren. Der Dozent, das Dekanat und der Bereichsadministrator haben bald die Möglichkeit, eine eigene Bibliothek mit Kommentar-Tags zu erstellen.

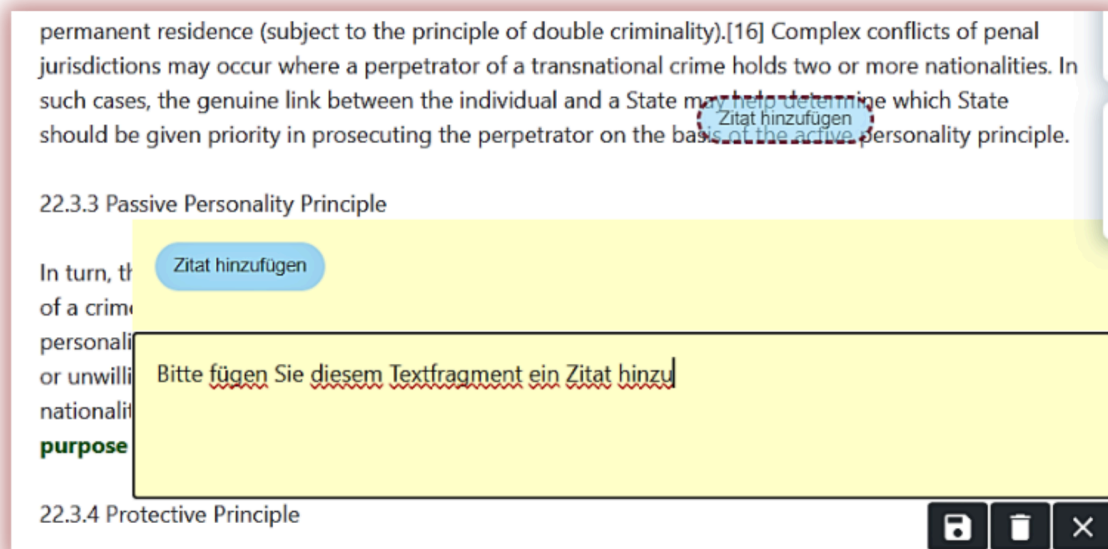
Alle eingegebenen Kommentar-Tags werden im interaktiven Ähnlichkeitsbericht angezeigt. Den Studierenden werden vom Dozenten hinzugefügte Kommentare zum Ähnlichkeitsbericht angezeigt. Darüber hinaus stehen dem Dozenten und Studierenden in

der Kommentarliste des Ähnlichkeitsberichts Erläuterungen zu Kommentar-Tags zur Verfügung. Sobald der Ähnlichkeitsbericht geöffnet ist, klicken Sie auf die Liste der Kommentar-Tags und dann auf den Gruppennamen. Das System lässt den Gruppennamen und ein ausgewähltes Kommentar-Tag blau aufleuchten.



Dies bedeutet, dass das Kommentar-Tag aktiviert wurde und zum Text des Ähnlichkeitsberichts hinzugefügt werden kann.

Klicken Sie auf den Text, der Sie interessieren dürfte. In diesem Textfragment wird nun ein Kommentar-Tag gesetzt. Das Kommentar-Tag wird transparent und der Text dahinter erscheint sichtbar. Fügen Sie dem Kommentar eine Erklärung hinzu, die dem Schüler hilft, den Grund für die Aktion und Ihre Absichten besser zu verstehen.



Nachdem Sie einen Kommentar eingegeben und erläutert haben, wird dieser in der Kommentarliste auf der linken Seite des interaktiven Ähnlichkeitsberichts angezeigt.



Sie können die Tag-Kommentare genau wie die regulären Kommentare im Ähnlichkeitsbericht bearbeiten, indem Sie sie speichern, löschen und weiter bearbeiten:



15. Interpretation des Ähnlichkeitsberichts

Um eine genaue Interpretation des Ähnlichkeitsberichts vorzunehmen, können folgende Schritte unternommen werden:

- Denken Sie daran, dass die Werte von ÄK kein Plagiat widerspiegeln. Fragmente, die sich ähneln, gelten nicht automatisch als Plagiate.
- Einige der Textfragmente unterliegen nicht dem Urheberrecht und können nicht genannt werden.
- Der Betreuer muss darauf achten, ob der Student kopierte Fragmente gutschreibt, auch wenn sie paraphrasiert wurden.
- Manchmal legen Bildungseinrichtungen einen Schwellenwert für Aufsätze oder Hausarbeiten fest. In solchen Fällen müssen die Betreuer auf die ÄK achten und darauf, ob einige der Fragmente akzeptiert und aus den ÄK extrahiert werden sollen.

16. Grundlegende Informationen zur Interpretation des Ähnlichkeitsberichts

StrikePlagiarism.com ist ein Tool zur Überprüfung der Originalität geprüfter Dokumente. Sein Zweck besteht darin, die in den offenen Internetquellen und den für das System verfügbaren Datenbanken gefundenen Fragmente als ähnlich zu bestimmen und in der Zwischenzeit den Anteil der möglichen Ähnlichkeiten des überprüften Textes zu bestimmen.

Das System stellt die oben genannten Informationen bereit und ermöglicht eine unabhängige Beurteilung der Rechtmäßigkeit der im überprüften Dokument gefundenen Kredite. Der Zweck des Systems besteht nicht darin, festzustellen, ob der Text unabhängig verfasst wurde oder nicht, sondern darin, die erforderlichen Materialien bereitzustellen, um sich ein Urteil über seine Originalität zu bilden. Daher sollte der Ähnlichkeitsbericht immer von einer sachkundigen Person geprüft werden. Insbesondere darf ein Dokument nicht ausschließlich anhand der Prozentsätze der Ähnlichkeitskoeffizienten beurteilt werden. Es ist notwendig, den Inhalt des Dokuments zu überprüfen, ob Zitate gekennzeichnet sind und ob sie aus Dokumenten stammen, die unter Referenzen aufgeführt sind.

StrikePlagiarism.com ermittelt nicht, welches Dokument zuerst erstellt wurde – das vom System analysierte oder das gefundene, das als Quelle gilt. Im Zweifelsfall kann der Nutzer allein anhand des Ähnlichkeitsberichts nicht feststellen, welches der Dokumente das Original ist und welches kopiert wurde. Diese Schlussfolgerung kann nur aus einer detaillierten Analyse beider Dokumente resultieren.

Aufgrund der verwendeten Methoden zur Ähnlichkeitsanalyse erkennt das System auch bestimmte Formulierungen, die häufig verwendet werden, wie zum Beispiel: „Wie ich bereits erwähnt habe“ oder „Wir können daraus schließen“, Name von Institutionen, Buchtitel usw.

Die von unserem Unternehmen durchgeführte Analyse zeigt, dass der Ähnlichkeitskoeffizient deutlich ansteigt, wenn Texte eine große Anzahl von Phrasen aus einem Berufsfeld enthalten. Daher können einige Dokumente relativ hohe Prozentsätze aufweisen, obwohl eine detaillierte Analyse des Ähnlichkeitsberichts zeigen wird, dass er keine unerlaubten Entlehnungen enthält.

Hohe Werte des Ähnlichkeitskoeffizienten können nicht automatisch als Plagiatsfall gelten! Wir empfehlen, keine Schwellenwerte für die Ähnlichkeitskoeffizienten festzulegen, da diese Werte nicht die Qualität des geschriebenen Textes widerspiegeln.

17. Kontakt:

Bei Problemen wenden Sie sich bitte an unseren Kundendienst unter:

E-Mail: contact@strikeplagiarism.com.