
Guía de Interpretación

El informe de similitud interactivo:

- Facilita la evaluación de la originalidad del texto analizado;
- Indica el número de fragmentos prestados y detalles sobre ellos;
- Permite al evaluador aceptar fragmentos o fuentes similares y vuelve a calcular los coeficientes de similitud;
- Guarda los cambios y comentarios del evaluador.

1. Funciones de informe de similitud

- Genera los Coeficientes de Similitud, que determinan el porcentaje de préstamos encontrados en el texto analizado;
- Destaca los fragmentos similares encontrados en varias bases de datos;
- Lista desplegable con los 10 fragmentos más largos que se han identificado como similares a fragmentos encontrados en las bases de datos;
- Listas de fuentes que contienen fragmentos identificados como idénticos al texto analizado en las siguientes bases de datos:
 - ✓ **Base de datos de RefBooks** – una base de datos creada por nuestra empresa, que contiene más de 24 millones de textos en varios idiomas, extraídos de bases de datos como Arvix.org (e-prints en física, matemáticas, informática, biología, finanzas, estadística, ingeniería eléctrica, etc.), Paperity.com (más de 6.500 revistas científicas publicadas en acceso abierto. Lista de revistas: <http://paperity.org/journals/1>) e Termedia.pl;
 - ✓ **Recursos de Internet** – tanto textos de páginas web, como archivos en diferentes formatos que están disponibles en acceso abierto.
- La posibilidad de resaltar los préstamos descubiertos en cada fuente individual;
- Determinando el grado de similitud para cada fuente, con los siguientes detalles:
 - ✓ El número de palabras encontradas en ambos textos;
 - ✓ El número de fragmentos de cada fuente que se encontraron en el texto analizado;

- ✓ El porcentaje de similitud del texto analizado con cada fuente.
- Navegación rápida entre diferentes partes del informe para un análisis fácil;
- Aceptar fragmentos o fuentes completas y cambiar los coeficientes de similitud en función de lo que se acepta. Los nuevos coeficientes se muestran en el informe en rojo y el porcentaje inicial se muestra en gris;
- Detecta alteraciones del texto que pueden ser el resultado del formato del texto o pueden indicar un intento de evitar la detección;
- Indica la longitud del documento en palabras y en caracteres, al mismo tiempo que menciona la longitud establecida para el 2º Coeficiente de similitud (el estándar es de 25 palabras).

2. Coeficientes de similitud

- Determinar la extensión en la que el documento consta de fragmentos idénticos a los que se encuentran en otros textos;
- Indicar el porcentaje del número de palabras encontradas en otros textos respecto al total de palabras del documento analizado;



1. El valor del **Coeficiente de Similitud 1 (CS₁)** determina qué parte del documento contiene frases de 5 palabras o más, encontradas en la base de datos interna, bases de datos externas, datos externos, base de datos RefBooks o recursos de Internet (excluyendo préstamos de actos jurídicos encontrados en **la Base de Datos de Actos Jurídicos - BDAJ**).

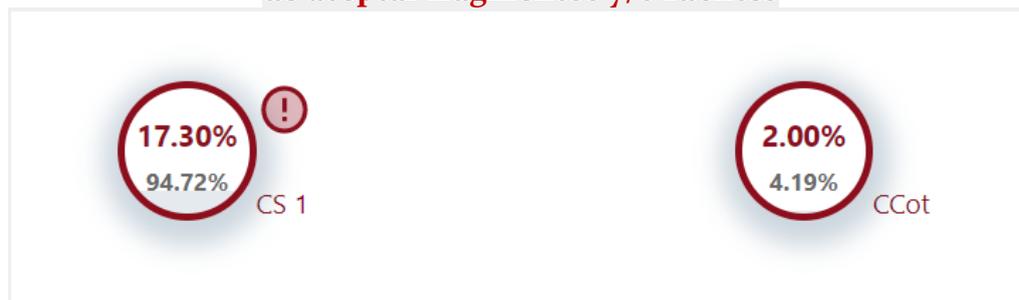
2. El valor del **Coefficiente de Similitud 2 (CS2) (Opcional)** determina qué parte del documento contiene frases de 25 palabras o más que se encuentran en las bases de datos mencionadas anteriormente (excluyendo DDAJ).
3. El **coeficiente BDAJ (Base de Datos de Actos Jurídicos) (Opcional)** se calcula teniendo en cuenta las 8 palabras o frases más largas encontradas por el sistema en la base de datos de actos jurídicos.
4. **Coefficiente de Cita** - indica el porcentaje del texto que se cita entre comillas.

El sistema solo tendrá en cuenta las citas que tengan comillas correctas. El sistema no excluye citas de los otros coeficientes. Este coeficiente es una función auxiliar que se introdujo para facilitar el análisis del informe. Sin embargo, los evaluadores deben tener en cuenta la naturaleza automatizada del análisis realizado por el sistema. Si alguna cotización fuera excluida de la CS deberá ser aceptada por el evaluador.

Cuando se acepta un fragmento o fuente, los porcentajes rojos en los círculos se recalculan y modificarán.

Puede encontrar más información al respecto en la sección 6. Aceptación de fragmentos.

El valor de los coeficientes después de aceptar fragmentos y/o fuentes



El valor original de los coeficientes después del análisis del sistema

3. Posibles intentos de manipulación

→ El informe contiene advertencias sobre posibles intentos de evitar la detección de frases prestadas mediante la manipulación de texto.

→ El Informe Interactivo le permite saltar a la parte del texto que contiene estas advertencias, utilizando las flechas al lado de cada tipo de alteración.

Lista de posibles intentos de manipulación de texto			
En esta sección, puede encontrar información sobre modificaciones de texto que pueden tener como objetivo moderar los resultados del análisis. Invisible para la persona que evalúa el contenido del documento en una copia impresa o en un archivo, influyen en las frases comparadas durante el análisis de texto (al causar errores ortográficos intencionados) para ocultar préstamos y falsificar valores en el Informe de similitud. Debe evaluarse si las modificaciones son intencionales o no.			
Caracteres de otro alfabeto		1	^ v
Extensiones		0	^ v
Micro espacios		35	^ v
Caracteres ocultos		0	^ v
Parafrases		18	^ v

Las posibles modificaciones son las siguientes:

→ **Caracteres de otro alfabeto** – indica caracteres de alfabetos similares a los caracteres serán utilizados por el autor. Por ejemplo, las letras „c”, „e” o „r” del alfabeto latino se pueden reemplazar con „c”, „e” y „r” del alfabeto cirílico. Aunque se parecen y las diferencias son imperceptibles cuando leemos el texto, el sistema puede ver que son caracteres diferentes debido a diferentes Unicodes.

→ Ejemplo de texto con caracteres cirílicos en MS Word:

The Black Sea

The Black Sea is a semi-enclosed sea in the Atlantic basin, part of the Mediterranean Sea, to which it is connected by the Marmara and Aegean seas and the Bosphorus and Dardanelles straits.

Geographically, the Black Sea is located between Europe and Asia (40°55' and 46°32' lat. N and 27°27' and 41°42' long. E), in a region where the ancient stable platforms come into contact with the young mountains. The border established by geographers between the two continents, the Caucasus and the Bosphorus Strait, cuts this sea into two unequal parts, most of which are European.

El mismo texto en el Informe de similitud:

The Black Sea

The Black Sea is a semi-enclosed sea in the Atlantic basin, part of the Mediterranean Sea, to which it is connected by the Marmara and Aegean seas and the Bosphorus and Dardanelles straits. Geographically, the Black Sea is located between Europe and Asia (40o55' and 46o32' lat. N and 27o27' and 41o42' long. E), in a region where the ancient stable platforms come into contact with the young mountains. The border established by geographers between the two continents, the Caucasus and the Bosphorus Strait, cuts this sea into two unequal parts, most of which are European.

- **Untables** – Espacios extendidos introducidos a las letras, que pueden usarse para dar la impresión de que dos palabras están separadas, pero en realidad no lo están.

Funding for Black Sea projects
 EU-funded projects related to marine and maritime issues are found in many policy areas and benefit from funding from various European funds. Financial support for actions in this region is provided in particular through the Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA) and the European Neighbourhood Instrument (ENI).
 The latter funds the Joint Operational Program for the Black Sea Basin (2007-2013), which aims to contribute to strengthening the sustainable social and economic development of the region.
 In 2014, under the Horizon 2020 program, a call for projects dedicated to the Black Sea region worth EUR 1.5 million was launched. One of the selected projects aims to create an autonomous network of research institutes, universities, think tanks and implementing agencies in the region. Titled Black Sea Horizon, the project will pool the resources of all riparian states (and beyond) to carry out projects of common interest in science, technology and innovation. It will be implemented in the next 36 months.

- **Microespacios** – espacios minúsculos que se insertan dentro de las palabras con la intención de separarlas.

Regional cooperation
 The "Black Sea Synergy" is an initiative launched by the EU to encourage regional cooperation with and between countries bordering the Black Sea. It has been designed in the form of a flexible framework that ensures greater coherence and facilitates the provision of guidance and a more integrated approach. In 2015, the European External Action Service and the European Commission issued a joint working document of the Commission services. It summarizes the progress made in the main areas of cooperation in the Black Sea region, including the integrated maritime policy.

- **Letras blancas** – caracteres dentro del texto que se insertaron y de color blanco. Por lo general, se usan para llenar espacios entre palabras, pero a veces se agregan a la palabra y luego se redimensionan.

Black Sea Basin Strategy
The Black Sea is surrounded by 6 countries, two of them being EU member states (Romania and Bulgaria). For better coherence and coordination of key sectors of the blue economy of these countries, the European Commission facilitates dialogue with public and private stakeholders, strengthens their capacities and supports cooperation in the marine and maritime field.
The first stakeholder dialogue in Bulgaria and Romania (organized in 2011 on integrated maritime policy) and the Black Sea Stakeholder Summit (held in 2014 in Bucharest, Romania) were successful. That is why the European Commission and specialists and companies in the maritime sector in the Black Sea basin have decided to meet again to discuss ways to make the most of their potential, while bringing sustainable social and economic benefits to coastal areas. Thus was born the second conference dedicated to stakeholders in the Black Sea basin, which took place in March 2015 in Sofia, Bulgaria.

→ **Paráfrasis (SmartMarks)** – Marcar fragmentos similares que no son idénticos pero que muy probablemente fueron cambiados intencionalmente por el autor.

SmartMarks tiene la función de subrayar fragmentos en el texto analizado que son similares, pero no idénticos. El objetivo de esta función es detectar los casos en los que se realizaron cambios de texto, como: cambiar el orden de las palabras, agregar o quitar palabras y reemplazar palabras, cambiar el contenido de las palabras. Los fragmentos marcados con SmartMarks están subrayados en el texto y tienen un tono de color más claro que el resto.

Al colocar el cursor sobre el fragmento subrayado, aparecerá una pequeña línea negra con un texto que muestra cómo se escribe ese fragmento en la fuente.

3.- ¿Es el Estado español indiferente al fenómeno religioso?
de la constitución

En el artículo 16 de nuestra constitución se garantiza el derecho a la religiosa, ideológica y de culto de los individuos. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y

4. Listas desplegadas de similitud

- Las listas en el informe permiten al evaluador hacer un análisis rápido de las principales fuentes en las que se encontraron fragmentos idénticos;
- Para cada base de datos y fuente en el informe, hay un porcentaje de texto similar encontrado en el texto analizado;

- de la base de datos de RefBooks (13.89 %)

Todos los fragmentos encontrados en la base de datos RefBooks, que contiene más de 32 millones de textos académicos, incluidos artículos científicos publicados en bases de datos populares.

NO	TITULO	NÚMERO DE PALABRAS IDÉNTICAS (FRAGMENTOS)	ELIMINAR MARCAS
Fuente: Paperity			
1	Caracterización genética de bacterias endofíticas de arroz (<i>Oryza sativa</i> L.) con actividad antimicrobiana contra <i>Burkholderia glumae</i> Winston F. Ríos Ruiz, Ernesto Ormeño Orrillo, Edson E. Torres Chávez, Jorge Torres Delgado, Renzo A. Valdez Nuñez;	75 (3)	13.89 %

● Las listas desplegables son las siguientes:

- ✓ Lista de los 10 fragmentos más largos que encontró el sistema en TODAS las fuentes;
- ✓ Lista de fragmentos idénticos encontrados en la base de datos RefBooks;
- ✓ Lista de fragmentos idénticos encontrados en la Base de Datos de Actos Jurídicos;
- ✓ Lista de fragmentos idénticos encontrados en la base de datos de origen;
- ✓ Lista de fragmentos idénticos encontrados en el Programa de intercambio de bases de datos;
- ✓ Lista de fragmentos idénticos encontrados en Internet.

Listas activas de similitudes

En particular, los fragmentos requieren atención, que se han incluido en el CS 2 (marcado en negrita). Use el enlace "Marcar fragmento" y vea si son frases cortas dispersas en el documento (similitudes casuales), numerosas frases cortas cerca de otras (plagio mosaico) o fragmentos extensos sin indicar la fuente (plagio directo).

+	Los 10 fragmentos más largos	Color en el texto
+	de la base de datos de RefBooks (13.89 %)	■
+	de la base de datos local (0.00 %)	■
+	de la base de Programa de Intercambio de Bases (0.00 %)	■
+	desde Internet (77.22 %)	■

- Los valores junto a cada fuente representan el porcentaje del texto analizado en el texto completo;
- En la lista de similitudes de Internet, el Informe también menciona las URL que se ignoraron durante el análisis cuando se cargó el documento para la verificación.

31	https://www.scribd.com/doc/270167954/Marea-Neagr%C4%83	7 (1)	0.07 %	🔍	☐
32	https://www.scribd.com/document/363220844/Marea-Neagra	5 (1)	0.05 %	🔍	☐
33	https://www.facebook.com/Marea-Neagra-paradis-acvatic-natural-153837691757527/	5 (1)	0.05 %	🔍	☐

WWW pages omitted in analysis

https://ro.wikipedia.org/wiki/Coral
https://ro.wikipedia.org/wiki/Asteroidea
https://ro.wikipedia.org/wiki/Trilobita

5. Vista previa de Internet

Para los fragmentos encontrados en Internet, al hacer clic en el enlace de la fuente se abrirá una página de vista previa en el lado izquierdo del informe. Los fragmentos similares se resaltarán con un fondo amarillo para distinguir el texto similar al analizado. Esta herramienta fue creada para facilitar el proceso de evaluación, mostrando todos los fragmentos similares de la fuente.

(7) Fear of failure

Sweeping changes on the job can cause your team members to doubt their capabilities to perform their duties. What is known is comfortable! Your team members may be resisting these changes because they are worried that they cannot adapt to new requirements.

Fear is a powerful motivator that can harden people's intent to resist your efforts to implement change. If you want your change effort to be successful, you'll need to help your team members move beyond these fears.

(8) Faulty Implementation Approach (Lack of tact or poor timing)

Sometimes it is not what a leader does, but it is how s/he does it that creates resistance to change! Undue resistance can occur because changes are introduced in an insensitive manner or at an awkward time.

In other words, people may agree with the change that you want to implement but they

advantageous now to choose a learning organization, because you always know you'll be supported there.

Question 2

2.1. List and explain reasons for resisting change.

(6) **Organizational politics**. Some resist change as a political strategy to "prove" that the decision is wrong. They may also resist to show that the person leading the change is not up to the task. Others may resist because they will lose some power in the organization. In these instances, these individuals are committed to seeing the change effort fail.

Sometimes when I work with managers they become frustrated with the political resistance that they encounter from others. Political obstacles are frustrating when you are trying to implement needed change. My advice to you is to acknowledge what you are feeling and then take positive steps to counter the organizational resistance you are facing.

Politics in organizations are a fact of life!

(7) Fear of failure

Sweeping changes on the job can cause your team members to doubt their capabilities to perform their duties. What is known is comfortable! Your team members may be resisting these changes because they are worried that they cannot adapt to new work requirements.

6. Vista previa de la base de datos de inicio

Si su institución educativa utiliza la función de ver similitudes en una fuente de una base de datos de inicio, verá el título del trabajo (la fuente) como un hipervínculo.

Al hacer clic en el nombre del trabajo, abrirá la fuente (documento de la base de datos de inicio) en el lado derecho. Todos los fragmentos similares se colorearán en amarillo.

- de la base de datos local (36.54 %)

Todos los fragmentos encontrados en la base de datos de su institución.

NO	TITULO	NÚMERO DE PALABRAS IDÉNTICAS (FRAGMENTOS)	ELIMINAR MARCAS
1	Plagiarism in education and science 9/18/2024 Trial University Account (EU) (Economy)	224 (2) 36.54 %	🔍

significant impact on the community?
- How has the building been integrated into local traditions or celebrations?

Número de palabras idénticas : 218
Título: [Plagiarism in education and science](#)
Autor: [redacted]

- Are there any challenges or threats to the building's preservation or continued

Al hacer clic en un fragmento azul de un trabajo analizado en azul y llevará este fragmento a la altura del fragmento en la fuente para que se puedan comparar.

1. General Impressions and Historical Context:

- What is your general impression of the building's architecture and design?
- Can you provide any historical information about the building, such as its construction date, architect, or original purpose?
- How does this building compare to others of its time in terms of architectural style, construction techniques, or innovative features?

2. Historical Significance:

- In your opinion, what makes this building historically significant? Are there any notable events or individuals associated with it?
- How has the building's significance evolved over time? Has it undergone any modifications or restorations that affected its historical or architectural value?
- What impact has the building had on the local community or the wider region?

3. Architectural Elements and Features:

- Are there any unique or distinguishing architectural elements that stand out? How do these elements contribute to the overall significance of the building?
- How do the interior spaces of the building enhance or reflect its architectural design?

in the majority of analyzed sequences, except for Cyanidioschyzon meroae. A parallel trend is evident in Archaea (Figure 4a and 4b), where HMP-P kinase/TMP synthase bifunctionality also appears conserved. Conversely, members of Eubacteria exhibit only monofunctional enzymes. Interestingly, yeast TH1 displays distinct bifunctionalities, such as HMP-P kinase/HET synthase (Figure 4a) and TMP synthase/HET kinase (Figure 4b). OsTH1 is closely related to bifunctional enzymes from plants, particularly showing a closer evolutionary relationship with maize TH1. This finding aligns with the documented close evolutionary ties between these species (Roulin et al., 2009) (Figure 4a and 4b).

2. Historical Significance:

- In your opinion, what makes this building historically significant? Are there any notable events or individuals associated with it?
- How has the building's significance evolved over time? Has it undergone any modifications or restorations that affected its historical or architectural value?
- What impact has the building had on the local community or the wider region?

Number of identical words : 58
Title: [Sample](#)
Author(s): Student

Si ve la frase "Datos eliminados" en lugar del título del trabajo, esto significa que en el momento entre la finalización de la verificación del documento y la apertura del informe, el documento al que se refiere el sistema fue eliminado irrevocablemente de la base de datos del sistema por el administrador o algún otro usuario autorizado. Por lo tanto, no podrá ver el contenido de la fuente de la base de datos de su organización si la fuente fue eliminada.

7. Contenido del informe de similitud

Descripción de los colores que aparecen a lo largo del Informe de similitud:

1. **Verde** – fragmentos detectados entre los recursos globales de Internet;

El derecho **de autor infringe (coloquialmente conocido como piratería) es el uso de obras protegidas por la ley de derechos de autor sin permiso para un uso donde se requiere dicho permiso, infringiendo así ciertos derechos exclusivos otorgados al holder de derechos de autor, como el derecho a reproducir, distribuir, exhibir o realizar el trabajo protegido, o realizar trabajos derivados.** ¡El titular de los derechos de autor suele ser el creador del trabajo, **o un editor u**

2. **Rojo** – fragmentos detectados en las bases de datos disponibles para el sistema: tanto del propio cliente como de los demás clientes que pusieron a disposición su base de datos para los medios de verificación cruzada;

El 53,3% de **las cepas demostró actividad celulolítica; la máxima actividad se detectó en la cepa B. glumae MNCG 18-05 (tabla 3).** En otros patógenos las celulasas hidrolizan la pared celular de la planta huésped y desempeñan un papel importante y sinérgico en la patogénesis, **junto con otras enzimas hidrolíticas. Hasta el momento no se ha reportado actividad celulolítica en B. glumae y B. gladioli; sin embargo, se infiere de estos hallazgos que las celulasas producidas podrían tener un rol sinérgico en la virulencia⁵³. Prueba de ello es la correlación obtenida entre la maceración de catáfila y la producción de celulasas ($r = 0,61$).**

3. **Azul** – fragmentos de la misma fuente, cada fragmento se resalta de verde, rojo, naranja a azul cuando el usuario hace clic en la fuente;

El objetivo del presente trabajo fue aislar, caracterizar, seleccionar e identificar bacterias endofíticas (BE) de cultivos locales de arroz con actividad antimicrobiana frente a **B. glumae**. Asimismo, se quiso aislar cepas de **B. glumae y B. gladioli** en áreas de cultivo de arroz de la zona norte del Perú y estudiar su diversidad genética y los factores de virulencia presentes. La hipótesis planteada es que los microorganismos endofíticos aislados de cultivos locales de arroz han coevolucionado con las cepas fitopatógenas de **B. glumae** que predominan en dicha región y, por ende, podrían presentar actividad antimicrobiana frente a estas.

4. **Naranja** – fragmentos detectados en la base de datos RefBooks;

El objetivo del presente trabajo fue aislar, caracterizar, seleccionar e identificar bacterias endofíticas (BE) de cultivos locales de arroz con actividad antimicrobiana frente a *B. glumae*. Asimismo, se quiso aislar cepas de *B. glumae* y *B. gladioli* en áreas de cultivo de arroz de la zona norte del Perú y estudiar su diversidad genética y los factores de virulencia presentes. La hipótesis planteada es que los microorganismos endofíticos aislados de cultivos locales de arroz han coevolucionado con las cepas fitopatógenas de *B. glumae* que predominan en dicha región y, por ende, podrían presentar actividad antimicrobiana frente a estas.

5. **Fondo azul** – fragmentos detectados en la Base de Datos Legal;

WKR HOTĂRÂRE nr. 940 din 29 august 2002 pentru aprobarea Normelor metodologice WKR de aplicare a Legii zootehniei nr 72/2002

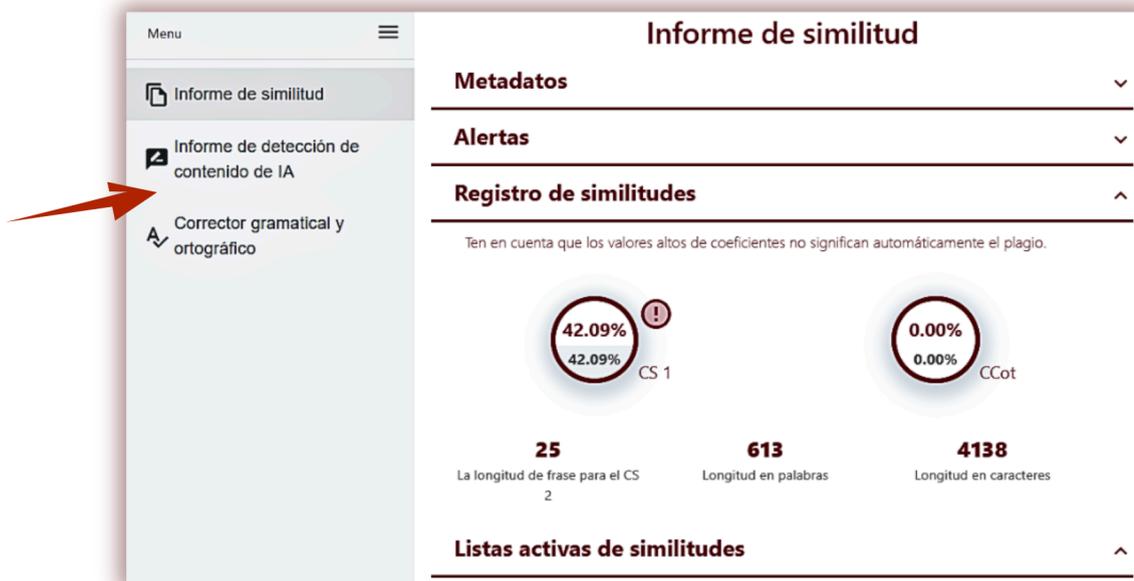
6. **Fondo morado** – textos entre comillas.

claramente articulados. De hecho, existe una comprensión prácticamente uniforme entre los estudiantes universitarios de que el plagio está mal. "Sin embargo, cada año los estudiantes son llevados a las juntas disciplinarias de sus instituciones por cargos de haber usado mal las fuentes e intentar engañar en su trabajo escolar". [23]

En el informe, puede notar 2 tonos de rojo y verde. Los diferentes tonos representan el hecho de que dos o más fragmentos fueron tomados de la misma fuente, pero en el texto analizado se cambió su orden.

8. Búsqueda de contenidos generados por inteligencia artificial

El módulo de búsqueda de contenido de IA está disponible después de que el servicio de atención al cliente lo habilite. El módulo permite comprobar cualquier tipo de trabajo en busca de contenido generado por IA. Si el módulo está configurado en el modo "Disponible de forma predeterminada" en la configuración del cliente por el servicio de atención al cliente, el usuario verá el control deslizante de IA en la posición de apagado al cargar un documento para su verificación (incluidas las tareas). Para habilitar la verificación de IA, el usuario debe mover el control deslizante hacia la derecha. Si el módulo está en el modo "Habilitado de forma predeterminada", el documento se comprobará automáticamente en busca de plagio después de ser cargado. El usuario podrá desactivar la verificación de IA arrastrando el control deslizante hacia la izquierda. (Lea el manual del usuario)

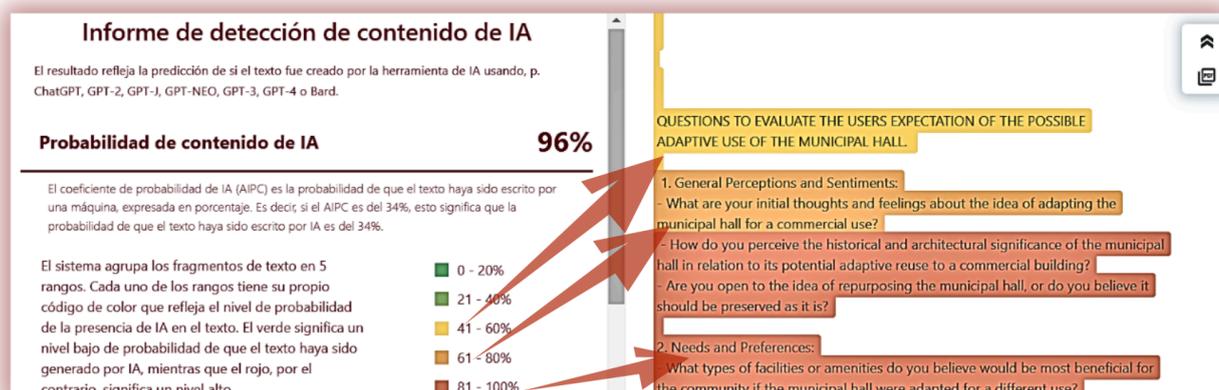


Una vez que se ha comprobado el documento en busca de contenido de IA, el sistema genera un informe que está disponible en el Informe de similitud interactivo en Detección de contenido de IA.

8.1. Probabilidad de uso de contenido de IA

La primera sección presenta la probabilidad de uso de la IA para fragmentos de texto dados en forma de porcentaje, de 0 a 100%. El indicador general muestra la probabilidad media de uso de la IA para todo el texto analizado. Los resultados de los fragmentos individuales se colocan en el texto del documento.

¡Importante! Esta sección no refleja la cantidad de texto escrito por la IA, sino la probabilidad de su uso.



Para facilitar una evaluación rápida de los fragmentos individuales de la obra, se ha introducido una leyenda para marcar los fragmentos según 5 rangos porcentuales, cada uno de los cuales está marcado con un color diferente. El contenido del documento analizado se muestra en el lado derecho de la pantalla y está marcado con el color asignado al rango apropiado. Después de pasar el cursor del ratón sobre un fragmento específico, se mostrará información sobre la probabilidad exacta de ese fragmento.

8.2. Indicador de contenido de IA

Para ver en el informe solo los fragmentos con alta probabilidad de IA, hemos diseñado una herramienta adicional. El usuario ahora puede mostrar fácilmente solo aquellos fragmentos que son más interesantes para el análisis, por ejemplo, aquellos en los que el coeficiente de probabilidad de IA supera el 60% o incluso el 80%.

La segunda sección muestra el Indicador de contenido de IA (opción 1). Este coeficiente indica el texto de IA dentro del Coeficiente de umbral de probabilidad de IA predefinido por el usuario (opción 2). De forma predeterminada, el valor del umbral se establece en 0,8, lo que significa el 80% de AIPC (escala de 0 a 1).

The screenshot displays the 'Probabilidad de contenido de IA' (AI Content Probability) section with a 96% overall score. It includes a legend for five probability ranges: 0-20% (green), 21-40% (light green), 41-60% (yellow), 61-80% (orange), and 81-100% (red). Below this is the 'Indicador de contenido de IA' (AI Content Indicator) set to 89%, with a slider control for the threshold (currently at 0.8) and a checkbox to show only fragments above that threshold. The right side shows a document snippet titled 'QUESTIONS TO EVALUATE THE USERS EXPECTATION OF THE POSSIBLE ADAPTIVE USE OF THE MUNICIPAL HALL.' with three sections: 1. General Perceptions and Sentiments, 2. Needs and Preferences, and 3. Intended Users and Behaviors. The text in the document is color-coded according to the legend.

Mediante el control deslizante (opción 2) ubicado en esta sección, el usuario puede cambiar el valor del umbral y el sistema recalculará automáticamente el resultado.

La nueva sección también incluye una función (opción 3) que le permite reflejar en el informe solo el texto (eliminar el resto del texto del informe) que contiene el "Indicador de contenido de IA". Al hacer clic en la casilla de verificación, el sistema dejará

coloreados únicamente los fragmentos que estén incluidos en el “Indicador de contenido de IA”.

8.3 Detalles

La tercera sección proporciona una lista de fragmentos de texto ordenados desde los fragmentos con el coeficiente de probabilidad más alto hasta los fragmentos con el coeficiente de probabilidad más bajo. La opción de lupa (“Mostrar en el texto”) permite al supervisor pasar rápidamente a un fragmento específico para un análisis detallado. Para el resaltado visual, la fuente del fragmento encontrado se muestra en negrita.

¡Importante! Para descargar el informe de detección de contenido de IA, utilice la opción de guardar en PDF disponible en la caja de herramientas del lado derecho de la pantalla.

Detalles

A continuación se muestra una lista de fragmentos clasificados por probabilidad de IA, desde los fragmentos con mayor probabilidad hasta los fragmentos con menor probabilidad de IA.

NO	FRAGMENTO	PROBABILIDAD DEL CONTENIDO DE IA	NÚMERO DE PALABRAS	BUSCAR
1	QUESTIONS TO EVALUATE THE HISTORIC AND ARCHITECTUR...	99%	257	🔍
2	- How do you perceive the historical and architect...	99%	313	🔍
3	1. General Perceptions and Sentiments: - What are...	79%	25	🔍
4	- Are there any challenges or threats to the build...	76%	14	🔍
5	If yes, what are they, and how do you think they s...	56%	29	🔍

mostrar en el texto

prioritized in the adaptive reuse of the municipal hall?
 - How important is it for the adapted building to incorporate sustainable and environmentally-friendly features?
 3. Intended Users and Behaviors:
 - Who do you think would be the primary users of the adapted municipal hall? (e.g., residents, community organizations, businesses, tourists)
 - How frequently do you anticipate using the adapted municipal hall, if at all?
 - What activities or events would you like to see taking place in the adapted municipal hall?
 4. Design and Functionality:
 - What design elements or architectural features would you like to see retained or emphasized in the adapted municipal hall?
 - Are there any specific design considerations or requirements that should be taken into account to ensure the building's adaptability and functionality?
 - Would you prefer the adapted municipal hall to serve a single purpose or have flexible spaces that can accommodate various uses?
 5. Community Engagement and Participation:

Le recomendamos que preste atención a los textos que superen un AIPC del 50%. Sin embargo, si un fragmento de texto tiene similitudes encontradas en alguna fuente pero el AIPC supera el 50%, significa que el sistema no responde correctamente a este fragmento de texto.

En caso de que el texto no sea reconocido por el módulo de búsqueda de contenidos AI o el AIPC sea cero, el sistema informa al usuario de la siguiente manera:

Puntuación de IA

Un módulo integrado de búsqueda de contenido de IA. Haga clic en Detalles para saber más sobre el resultado y el algoritmo de búsqueda.

No se detectaron fragmentos generados por IA

Para utilizar el módulo de búsqueda de contenidos generados por IA, póngase en contacto con el servicio de asistencia.

9. Módulo de Asignaciones y Verificación Cruzada

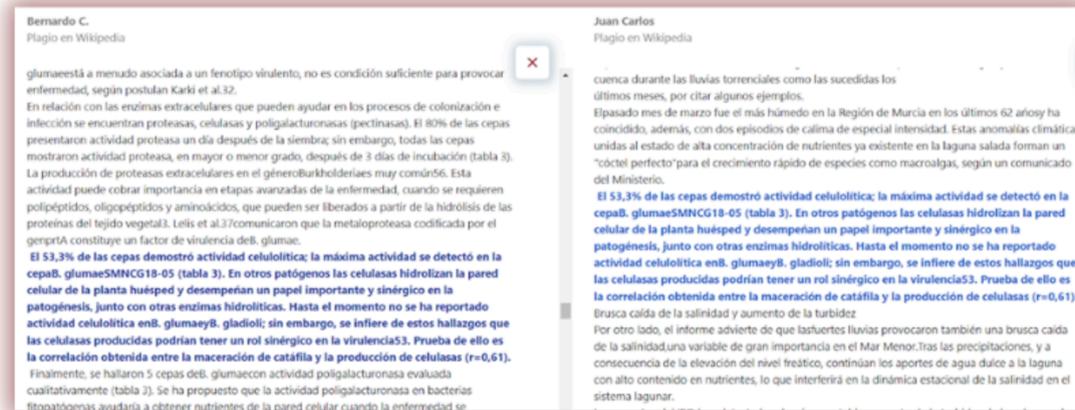
El sistema permite la organización de la carga de documentos mediante la creación de Asignaciones. Las tareas pueden ser creadas por cualquier usuario, excepto los estudiantes. Los documentos cargados dentro de una tarea se cotejarán entre sí automáticamente con la función Cross-Check y los resultados de esta comparación se mostrarán en una sección separada de los informes:

Similitudes dentro de la tarea (verificación cruzada)

Esta sección contiene estadísticas de similitudes con otros documentos cargados dentro de esta tarea. Tenga en cuenta que, según el tema, puede haber casos en los que no se puedan evitar algunas similitudes (por ejemplo, biografías de la misma persona).

NO	TÍTULO	NÚMERO DE PALABRAS IDÉNTICAS (FRAGMENTOS)		MOSTRAR RESULTADO DE COMPARACIÓN
1	Plagio en Wikipedia Bernardo C.	103 (3)	1.17 %	
2	Plagio en Wikipedia Juan Carlos	0 (0)	0.00 %	

Haga clic en Mostrar comparación para obtener un informe con textos de dos autores de la Tarea con sus fragmentos similares. Los dos textos están resaltados en azul para facilitar la comparación:



Cross-Check es una función que permite la comparación de un conjunto de documentos entre sí y que muestra la similitud del documento mostrado y todos los demás documentos del conjunto sin influir en los coeficientes de similitud.

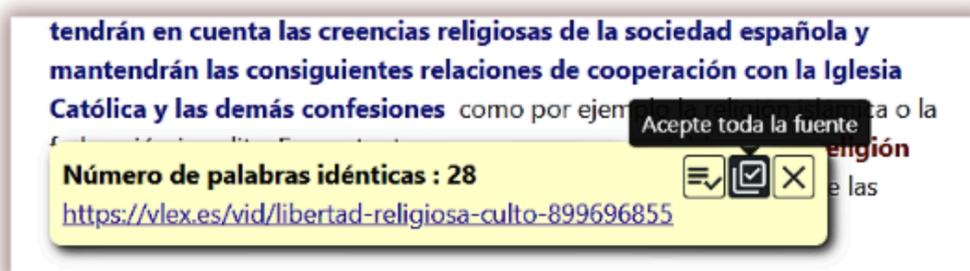
La función Cross-Check se puede usar en el módulo de asignaciones descrito anteriormente o se puede usar para otros conjuntos de documentos que tienen un parámetro común. Por ejemplo, Cross-Check también se puede usar para comparar documentos que se defendieron en el mismo año.

10. Aceptar fragmentos

El papel del Informe interactivo es ayudar con el proceso de evaluación. Mientras tanto, el supervisor puede excluir algunos fragmentos de los coeficientes de similitud que él considere aceptables. En el informe interactivo, el supervisor puede aceptar cada fragmento utilizando la opción que aparece al hacer clic en un fragmento:



O pueden aceptar una fuente completa usando la opción al lado:

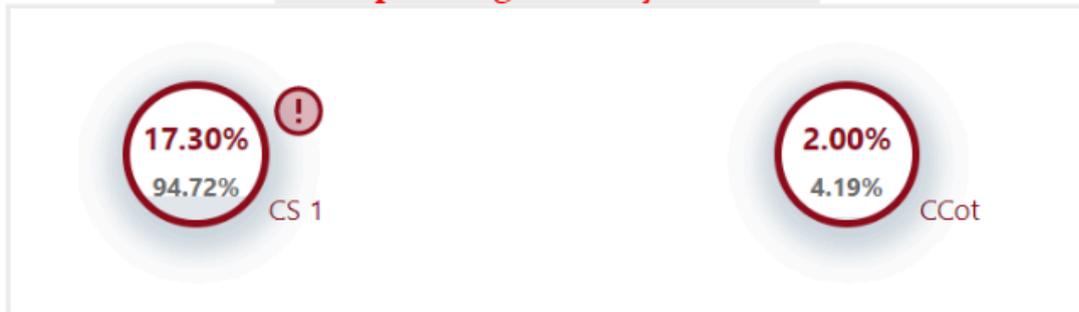


También se pueden aceptar fuentes completas haciendo clic en la casilla de verificación junto a ellas, en las listas de similitudes:

- desde Internet (26.12 %)			
Todos los fragmentos encontrados en los recursos globales de acceso abierto a internet.			
NO	FUENTE URL	NÚMERO DE PALABRAS IDÉNTICAS (FRAGMENTOS)	ELIMINAR
1	http://aca-web.gencat.cat/aca/documents/ca/legislacio/altres/cons titucio.htm	52 (1) 8.93 %	<input type="checkbox"/> Acepte toda la fuente

Cuando se aceptan fragmentos o fuentes, el texto aceptado se pone en negrita y se cambian los porcentajes de los coeficientes. Los nuevos valores se mostrarán en rojo, mientras que los valores originales permanecerán en gris:

El valor de los coeficientes después de aceptar fragmentos y/o fuentes



El valor original de los coeficientes después del análisis del sistema

Los fragmentos y fuentes aceptados se enumerarán en las Listas de similitudes, en una nueva lista en la parte izquierda del informe:

Lista de fragmentos aceptados			
NO	CONTENIDO		NÚMERO DE PALABRAS IDÉNTICAS (FRAGMENTOS)
	https://elpais.com/cultura/2022-04-27/las-casas-... <input checked="" type="checkbox"/>		417 (77.22%) <input type="search"/>
	Caracterización genética de bacterias endofítica... <input checked="" type="checkbox"/>		75 (13.89%) <input type="search"/>

Si se aceptaron fragmentos accidentalmente, puede hacer clic en buscar para saltar a esa parte del texto:

Lista de fragmentos aceptados			
NO	CONTENIDO		NÚMERO DE PALABRAS IDÉNTICAS (FRAGMENTOS)
	https://elpais.com/cultura/2022-04-27/las-casas-... <input checked="" type="checkbox"/>		417 (77.22%) <input type="search"/>
	Caracterización genética de bacterias endofítica... <input checked="" type="checkbox"/>		75 (13.89%) <input type="search"/>

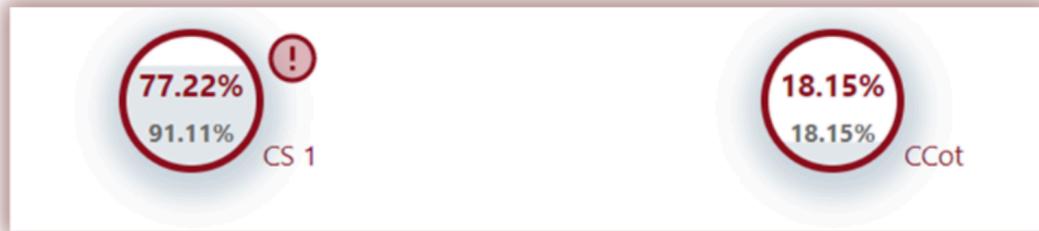
y luego haga clic en la opción de restauración para revertir el fragmento y eliminarlo de la lista de fragmentos aceptados:

En el artículo 16 de nuestra constitución se garantiza el derecho a la religiosa, ideológica y de culto de los individuos. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones como por ejemplo la religión islámica o la religión

Número de palabras idénticas : 28

<https://vlex.es/vid/libertad-religiosa-culto-899696855>

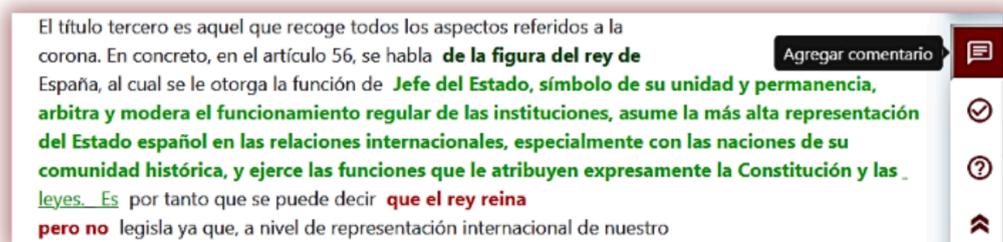
Algunas instituciones educativas están estableciendo valores de umbral para diferentes tipos de documentos. Si ve el icono parpadeante en la parte superior derecha de SC, el sistema detectó el hecho de exceder el valor del umbral de SC.



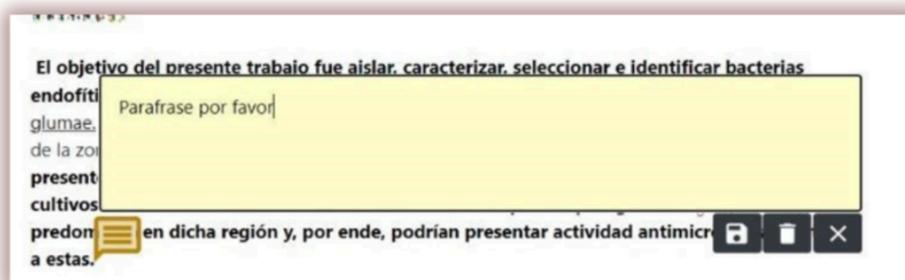
11. Agregar comentarios

El informe interactivo permite al supervisor agregar comentarios en el texto del informe para facilitar la comunicación con el autor del texto sobre los cambios que deben realizarse.

Para agregar un comentario en el informe, haga clic en el icono en la barra lateral derecha:

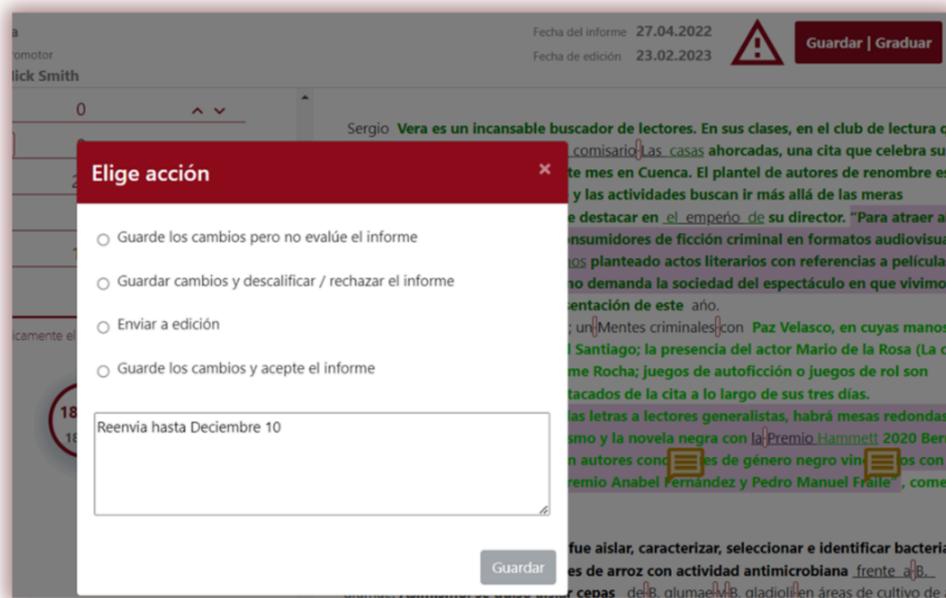


y luego en el fragmento del texto al que desea agregar su comentario, luego haga clic en el icono de guardar:



12. Ahorro y decisión final

El Informe Interactivo permite al supervisor guardar los cambios realizados en el informe y tomar una decisión final sobre el documento evaluado. Las opciones están disponibles haciendo clic en el botón GUARDAR/ENVIAR en el encabezado del informe:



Las opciones son:

- **Guardar cambios (continuar editando)** – si desea guardar los cambios que ha realizado y volver a la evaluación en otro momento;
- **Descalificar/Rechazar** – si el documento recibe una evaluación negativa;
- **Enviar para corregir** – Si el autor necesita hacer correcciones;
- **Aceptar (añadir a la base de datos)** – si el documento es aceptado para publicación o defensa, se agregará automáticamente a la base de datos.

Debajo de las opciones también hay un cuadro de texto para que el evaluador agregue sus comentarios sobre la decisión tomada.

Si el trabajo aún no se evaluó, el supervisor verá este icono  en la parte superior derecha del informe. Una vez que se evalúe el papel, este icono desaparecerá.

13. Compartir el informe

Si desea enviar el Informe de similitud a personas que no tienen acceso al sistema, pero necesitan compartir su opinión, por ejemplo, revisor o experto, puede usar la opción Compartir en la barra lateral derecha del informe.

Compartir un Informe de Similitud interactivo

Enlace al Informe SIN opción de edición

Este enlace permite acceder al Informe de Similitud sólo en modo de visualización. No permite editar, añadir comentarios ni calificar el Informe. El enlace puede ser útil para dar acceso al Informe al autor del documento.

Copiar

Enviar correo electrónico

Enlace al Informe CON capacidad de edición

Este enlace debe enviarse SÓLO a las personas autorizadas a editar el Informe (experto, supervisor científico del artículo / publicación). El enlace permite añadir comentarios, aceptar fragmentos, etc.

Copiar

Enviar correo electrónico

Puede compartir el informe en dos versiones::

1. **Solo modo de vista**, que está destinado solo para ser visto y no permite aceptar fragmentos/fuentes o agregar comentarios.
2. **Modo editable**, que está destinado a editar y agregar comentarios si es necesario. Este modo no está disponible en las asignaciones.

El Informe se puede enviar copiando y enviando el enlace que se muestra o ingresando las direcciones de correo electrónico a las que desea que se envíe el informe. Por favor, tenga en cuenta que los informes compartidos con otras personas solo están disponibles por tiempo limitado.

14. Excluir citas

Para eliminar del valor de los coeficientes de similitud las citas o el texto citado que se encuentran en todas las fuentes disponibles para el sistema, haga clic en el icono  en el lado derecho del Informe de similitud interactivo.



Después de hacer clic en el icono, se volverán a calcular los valores de los Coeficientes de Similitud. Si vuelve a hacer clic en el icono, los coeficientes de similitud volverán a su valor original.

Los cambios realizados se guardan después de aceptar o agregar el documento a la base de datos.

15. Etiquetas de comentarios

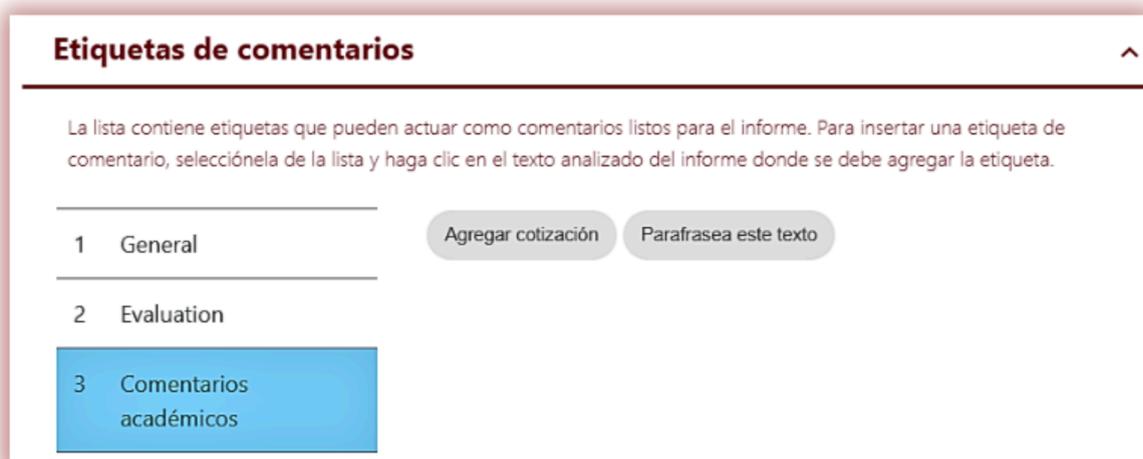
Las etiquetas de comentarios se crean para agregarles plantillas de comentarios listas para usar y explicaciones en el texto del informe de similitud.

Al crear una etiqueta de comentario, el profesor podrá utilizar comentarios de la lista de comentarios creados previamente.

Estas plantillas son útiles cuando no desea agregar el mismo comentario una y otra vez, por ejemplo, en forma de "eliminar fragmento" o "parafrasear texto".

Para crear una nueva etiqueta de comentario, el usuario debe comunicarse con el Administrador. El profesor, el decanato y el administrador de la unidad pronto tendrán la posibilidad de crear su propia biblioteca de etiquetas de comentarios.

Todas las etiquetas de comentarios ingresadas aparecerán en el Informe de similitud interactivo. Los estudiantes verán los comentarios agregados por el profesor al informe de similitud. Además, las explicaciones sobre las etiquetas de comentarios estarán disponibles para el profesor y el estudiante en la lista de comentarios del informe de similitud. Una vez abierto el informe de similitud, haga clic en Lista de etiquetas de comentarios y luego en Nombre del grupo. El sistema iluminará en azul el nombre del grupo y la etiqueta de comentario elegida.



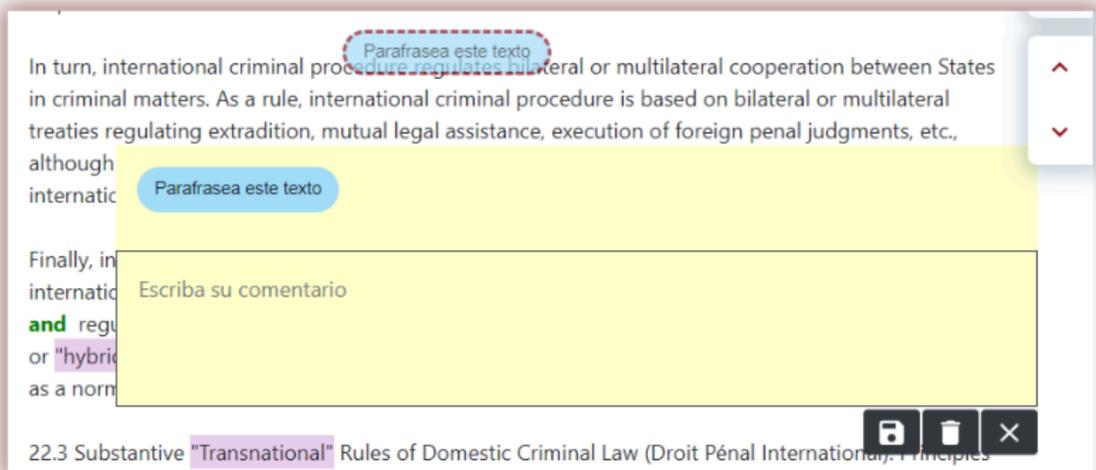
Etiquetas de comentarios

La lista contiene etiquetas que pueden actuar como comentarios listos para el informe. Para insertar una etiqueta de comentario, selecciónela de la lista y haga clic en el texto analizado del informe donde se debe agregar la etiqueta.

1	General	Agregar cotización	Parafrasea este texto
2	Evaluation		
3	Comentarios académicos		

Esto significará que la etiqueta de comentario se ha activado y se puede agregar al texto del Informe de similitud.

Haga clic en el fragmento de texto al que le interesa prestar atención. La etiqueta de comentario se adherirá a este fragmento de texto. La etiqueta Comentario es semitransparente y le permite ver el texto detrás de ella. Añade aclaraciones al comentario para que el alumno comprenda mejor el motivo de la acción y tus intenciones.



Después de ingresar un comentario y explicarlo, aparecerá en la lista de comentarios en el lado izquierdo del Informe de similitud interactivo.



Puede editar los comentarios de etiquetas al igual que los comentarios habituales disponibles en el Informe de similitud guardando, eliminando y continuando editando:



16. Funciones adicionales

- 1. Omitir referencias** – Las referencias o bibliografía pueden ser ignoradas por el sistema durante el análisis para evitar influencias en los porcentajes de SCs. Esta opción puede ser activada por el administrador de la cuenta y funcionará para listas numeradas (estilos „1., 2., 3.”, „1, 2, 3” o „[1], [2], [3]”) que comiencen con una de las siguientes palabras clave: Bibliografía, Tema, Ensayos, Documentos, Artículos, Estudios, Recursos web, Páginas web, Libros, Revistas. Una vez que este modo está activado, el sistema omitirá la bibliografía en todos los documentos que se carguen.
- 2. Alerta por documentos similares ya marcados** – opción que puede ser activada por el servicio de atención al cliente, informa a los usuarios si ya fueron subidos al sistema documentos con el mismo título o autor.
- 3. Protocolos** - si su institución requiere crear documentos que incluyan detalles tomados de los informes de similitud, podemos agregar las plantillas de los documentos en el sistema y se emitirán automáticamente con los datos de los informes. Los protocolos son los documentos adicionales que pueden ser impresos y firmados por el supervisor.
- 4. Traducciones** – El sistema tiene una función que detecta similitudes en las traducciones. Esta función puede ser activada por el servicio de atención al cliente. El informe de traducción se interpreta de la misma forma que el informe original, con la diferencia de que el informe será para el texto traducido, en la combinación de idiomas que haya seleccionado el usuario. Para obtener más detalles, lea el Manual del usuario o contáctenos por correo electrónico o por teléfono. Si el informe se basa en una versión traducida, en la parte superior derecha del sistema de informes se mostrará la combinación de idiomas utilizada:

Enviado a edición

17. Revisión gramatical

Si su organización utiliza la función de revisión gramatical, verá una sección adicional en el informe denominada "Corrector gramatical y ortográfico".

The screenshot shows the 'Corrector gramatical y ortográfico' interface. On the left, there are two expandable sections: 'Otros tipos de errores' (0/7) and 'Errores ortográficos' (0/12). The 'Otros tipos de errores' section is expanded, showing a list of suggestions for the phrase '...cinando y dije que huele bien. Nosotros vamos comer juntos pero ella no tiene platos sufici...'. The suggestion 'vamos a comer' is highlighted in a dark blue box. The 'Errores ortográficos' section is collapsed. The main text area on the right contains a sample text with several errors highlighted in different colors: 'vamos comer' (dark blue), 'ber' (red), 'Nosé' (green), 'que' (purple), 'película' (orange), 'eligiría' (yellow), 'él' (purple), 'sería' (red), 'después' (red), 'restorante' (red), and 'serca' (red). A hand icon is pointing to the 'mostrar en el texto' button. Annotations with arrows point to various elements: 'haga clic en + y abra la pestaña de resultados' points to the '+' icon; 'Número de errores encontrados en grupos de errores específicos' points to the '0/7' and '0/12' counts; 'código de color de error' points to the colored highlights; 'Aquí puedes ver una lista de consejos.' points to the suggestion list; and 'Haga clic en "Mostrar en texto" para mostrar el error en el texto analizado' points to the 'mostrar en el texto' button.

Se puede abrir un informe sobre errores gramaticales y de otro tipo haciendo clic en el botón "Detalles". El sistema abrirá un informe en el que, en el lado izquierdo, verá los resultados de la revisión y, en el lado derecho, el texto y los errores, resaltados en diferentes colores. Cada color representa un grupo de errores. Por ejemplo, los errores gramaticales se indican en amarillo oscuro y los errores ortográficos en violeta.

Al hacer clic en un grupo de errores, el sistema mostrará una lista de todos los errores relacionados con este grupo. A continuación, al hacer clic en una línea con una frase que indica el error, el sistema mostrará una sugerencia y la palabra (frase) que se escribió incorrectamente.

Haga clic en "Mostrar en el texto" para mostrar la ubicación del error en el texto analizado.

18. Interpretación del Informe de Similitud

Para hacer una interpretación precisa del Informe de Similitud, se pueden seguir los siguientes pasos::

- Recuerde que los valores de CS no reflejan plagio. Los fragmentos encontrados similares no se consideran automáticamente plagiados.
- Algunos de los fragmentos de texto no pueden tratarse como sujetos de derechos de autor y no pueden acreditarse.
- El supervisor debe prestar atención a si el estudiante acreditó los fragmentos copiados, incluso si fueron parafraseados..
- A veces, las instituciones educativas establecen un valor umbral para los ensayos o trabajos finales, en tales casos, los supervisores deben prestar atención a los CS y si algunos de los fragmentos se aceptarán y extraerán de los CS.

19. Información básica sobre la interpretación del Informe de Similitud

StrikePlagiarism.com es una herramienta para verificar la originalidad de los documentos verificados. Su propósito es determinar los fragmentos encontrados similares en las fuentes abiertas de Internet y las bases de datos disponibles para el sistema, y mientras tanto, la proporción de las posibles similitudes del texto verificado.

El sistema proporciona la información anterior, lo que permite una evaluación independiente sobre la legitimidad de los préstamos que se encuentran en el documento verificado. El propósito del sistema no es declarar si el texto fue escrito de forma independiente o no, sino proporcionar los materiales necesarios para formarse una opinión sobre su originalidad. Por lo tanto, el Informe de Similitud siempre debe ser examinado por una persona competente. En particular, no se debe evaluar un documento basándose únicamente en los porcentajes de los Coeficientes de Similitud. Es necesario verificar el contenido del documento: si las citas están marcadas y si provienen de documentos enumerados en las referencias.

StrikePlagiarism.com no determina qué documento se creó primero: el analizado por el sistema o el encontrado que se considera la fuente. En caso de dudas, el usuario no podrá establecer, únicamente con base en el Informe de Similitud, cuál de los documentos es el original y cuál fue copiado. Esta conclusión sólo puede resultar de un análisis detallado de ambos documentos.

Debido a los métodos utilizados para analizar similitudes, el sistema también detectará ciertas frases que se utilizan con frecuencia, tales como: "Como he mencionado antes" o "Podemos concluir que", nombre de instituciones, títulos de libros, etc.

El análisis realizado por nuestra empresa muestra que cuando los textos contienen una gran cantidad de frases tomadas de un campo profesional, el coeficiente de similitud aumenta significativamente. Como resultado, algunos documentos pueden obtener porcentajes relativamente altos, aunque un análisis detallado del Informe de Similitud mostrará que no contiene préstamos no autorizados.

¡Los valores altos de los coeficientes de similitud no pueden considerarse automáticamente casos de plagio! No recomendamos establecer valores de umbral para los coeficientes de similitud porque esos valores no reflejan la calidad del texto escrito.

20. Contacto:

Si tiene algún problema, comuníquese con nuestro Departamento de Servicio al Cliente al: e-mail: contact@strikeplagiarism.com.